

LEÇON 1 Vocabulaire (page 4)

3. *pour saluer* : Bonjour ; Bonsoir ; Salut ; *pour prendre congé* : Au revoir.
4. *saluer* : Bonjour ; Salut ; *prendre congé* : À demain ; À bientôt.
5. **A.** Comme ci, comme ça ; **B.** Ça va très bien ; **C.** Ça va bien.
7. Je m'appelle Sylvie ; Et toi, tu t'appelles comment ? Comment allez-vous, madame Dubois ? Salut, Jean, comment ça va ? C'est un garçon, il s'appelle Laurent.
8. Très bien, merci ; Très bien, merci. Et vous ? ; Au revoir, à bientôt ; C'est Sophie ; À demain ; Je m'appelle Simone.
9. *Avec un ami* : Ça va, et toi ? ; Salut, Jean ; C'est toi, Luc ? Au revoir, Marie. *Avec un adulte* : Bonsoir, monsieur Duval ; Merci, madame Dubois ; Comment allez-vous ? Au revoir, madame. *Avec un ami ou un adulte* : Bonne nuit ; À bientôt.

Compréhension de l'oral (page 40)

1. 1 – Dialogue 5 ; 2 – Dialogue 3 ; 3 – Dialogue 2 ; 4 – Dialogue 4 ; 5 – Dialogue 1 ; 6 – Dialogue 6.
2. Qui est-ce ? ; Bonjour ! ; Coucou ! ; Salut ! ; À bientôt ! ; Au revoir !

Compréhension des écrits (page 41)

1. A – 3 ; B – 4 ; C – 2 ; D – 1.
2. Dialogue 1 – Prendre congé ; Dialogue 2 – Saluer ; Dialogue 3 – Saluer ; Dialogue 4 – Présenter un ami ; Dialogue 5 – Prendre congé ; Dialogue 6 – Se présenter.
3. **a.** À bientôt, mademoiselle ! ; **b.** Moi, je m'appelle Sophie Duval ; **c.** Bien, merci. Et vous ? ; **d.** Au revoir, Sophie ; **e.** C'est un garçon.
4. a – 6 ; b – 1 ; c – 5 ; d – 2 ; e – 7 ; f – 8 ; g – 4 ; h – 3.
5. *Dialogue 1* : – Bonjour, madame. – Bonjour, Monsieur Dumont. – Comment allez-vous ? – Bien. Et vous ? – Très bien, merci. – À bientôt ! ; *Dialogue 2* : – Salut, Marc. Comment ça va ? – Très bien. Et toi, Anne ? – Ça va bien, merci. – Au revoir, Anne. – À bientôt, Marc.
6. – Qui est-ce ? – C'est une fille. – Elle s'appelle comment ? – Elle s'appelle Anne Dupont ; – C'est toi, Paul ? – Oui, c'est moi. – Et lui, c'est Thomas ? – Non, c'est Jean Dupuis.

Grammaire (page 67)

Le verbe s'appeler

1. **a.** m'appelle ; **b.** s'appelle ; **c.** s'appelle ; **d.** t'appelles ; **e.** m'appelle.
2. m'appelle ; t'appelles ? ; m'appelle ; s'appelle ; s'appelle.

Le pronom personnel sujet au singulier

1. **a.** Elle ; **b.** Il ; **c.** elle ; **d.** il ; **e.** Je ; **f.** Tu.
2. **a.** Elle ; **b.** Tu ; **c.** Il / Elle ; **d.** tu ; **e.** Il ; **f.** Je.

L'alphabet

2. Amélie ; Béatrice ; Cédric ; Dominique ; Élisabeth ; Fabien ; Julien ; Karine ; Louis ; Margot ; Nicolas ; Paul ; Rémi ; Sylvie ; Thomas ; Ursule ; Valérie ; Vincent.
3. B ; O ; N ; J ; O ; U ; R ; Mot caché – Bonjour.

Les signes orthographiques

1. **a.** Comment t'appelles-tu ? ; **b.** Qui est-ce ? Elle s'appelle comment ? ; **c.** Comment allez-vous, Madame Dupont ? ; **d.** Je m'appelle Luc. Et toi, comment tu t'appelles ?
2. C'est un garçon. Il est professeur de français. Luc, comment ça va ? Ça va très bien, merci.

LEÇON 2 Vocabulaire (page 8)

2. Antoine – France ; Carmen – Espagne ; Silvio – Italie ; Daniel – Brésil.
4. Mots qui désignent des nationalités : brésilien ; canadien ; italien ; française ; anglaise ; japonaise ; mexicain ; américain ; marocain.
- Julien – Canada – Il est canadien. ; Alberto – Italie – Il est italien. ; Annie – France – Elle est française. ; Mary – Royaume-Uni – Elle est anglaise. ; Kiko – Japon – Elle est japonaise. ; Manuel – Mexique – Il est mexicain. ; Michael – États-Unis – Il est américain. ; Hamed – Maroc – Il est marocain.
5. Argentine ; Suisse ; France ; Chine ; Allemagne ; Belgique ; Sénégal ; Portugal ; Canada ; Pérou.
6. **a.** grec ; **b.** belge ; **c.** espagnole ; **d.** français ; **e.** tunisienne ; **f.** japonais.
7. **a.** Elle est chinoise. Elle parle chinois. ; **b.** Il est allemand. Il parle allemand. ; **c.** Elle est italienne. Elle parle italien. ; **d.** Il est espagnol. Il parle espagnol. ; **e.** Il est portugais. Il parle portugais. ; **f.** Elle est roumaine. Elle parle roumain.
8. Le pays : l'Espagne ; La capitale : Madrid ; La nationalité : espagnole ; La langue : l'espagnol. ; Le pays : l'Italie ; La capitale : Rome ; La nationalité : italienne ; La langue : l'italien. ; Le pays : la Colombie ; La capitale : Bogotá ; La nationalité : colombienne ; La langue : l'espagnol. ; Le pays : l'Allemagne ; La capitale : Berlin ; La nationalité : allemande ; La langue : l'allemand. ; Le pays : le Portugal ; La capitale : Lisbonne ; La nationalité : portugaise ; La langue : le portugais. ;
9. a-3 ; b-4 ; c-2 ; d-5 ; e-1.
10. **a.** C'est un ami, il s'appelle Nicolas. ; **b.** Julien habite à Bordeaux, en France. ; **c.** Voici Paul, un ami espagnol. ; **d.** Elle est belge, elle parle français et anglais. ; **e.** Je m'appelle Pauline, je suis française.
11. **a.** Quelle est ton adresse ? ; **b.** Où tu habites ? ; **c.** Salut, je m'appelle Théo. ; **d.** Il est anglais et il s'appelle John. ; **e.** Il parle roumain, français et anglais. ; **f.** Tu n'es pas français, tu es belge.
12. appelle ; habite ; nationalité ; canadienne ; langues ; anglais ; autrichien ; parle ; japonais.

Compréhension de l'oral (page 43)

1. 1 – Daniel ; 2 – Elif ; 3 – Adam ; 4 – Rose ; 5 – Gabriel.
2. a – 4 ; b-5 ; c – 1 ; d – 3 ; e – 2.
3. a – Vrai ; b – Faux ; c – Faux ; d – Vrai ; e – Vrai.

Compréhension des écrits (page 44)

1. **a.** en Espagne ; **b.** de France ; **c.** en Italie ; **d.** la France ; **e.** 3, Rue d'Italie ; **f.** à Nice.
2. *Isabelle* : nationalité – française ; ville – Bordeaux ; langues parlées – français et anglais ;

Paul : nationalité – anglaise ; ville – Londres ; langues parlées – anglais et français ;

Marco : nationalité – italienne ; ville – Rome ; langues parlées – italien, anglais et français ;

Karla : nationalité – allemande ; ville – Berlin ; langues parlées – anglais et allemand ;

Marius : nationalité – polonaise ; ville – Varsovie ; langues parlées – polonais, français et anglais.

3. **A. a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** Faux ; **g.** Vrai ; **h.** Vrai.

B. a. Montréal ; **b.** italienne ; **c.** canadienne ; **d.** en France ; **e.** deux langues.

C. Montréal ; Milan ; Dijon.

Grammaire (page 70)

L'adjectif de nationalité

1. **a.** portugais ; **b.** roumaine ; **c.** chinoise ; **d.** japonais ; **e.** italienne ; **f.** allemande.
 2. **b.** espagnol ; **c.** belge ; **d.** allemande ; **e.** autrichien ; **f.** brésilienne ; **g.** française ; **h.** marocain.
 3. Masculin : b, e ; Féminin : d, g, h ; i ; Les deux : a, c, f.

Le présent du verbe « être »

1. **a.** suis ; **b.** est ; **c.** est ; **d.** es ; **e.** suis ; suis.
 2. m'appelle ; suis ; t'appelles ; m'appelle ; es ; suis ; est ; s'appelle ; s'appelle ; est.

La forme négative des verbes

2. **b.** Non, il n'est pas japonais, il est chinois. ; **c.** Non, elle n'habite pas en France, elle habite en Espagne. ; **d.** Non, il n'est pas de Paris, il est de Marseille. ; **e.** Non, elle n'est pas canadienne, elle est française. **f.** Non, je n'habite pas à Rome, j'habite à Venise.
 3. **a.** Je ne suis pas français. ; **b.** Marius n'est pas anglais. ; **c.** Caroline n'habite pas à Dijon. ; **d.** Tu n'es pas canadien. ; **e.** Je n'habite pas en Italie. ; **f.** Elle n'est pas italienne.

Les nombres de 1 à 10

2. trois ; 8 ; 5 ; sept ; dix ; 6 ; 9 ; quatre ; un ; 2.
 3. 5 ; 2 ; 10 ; 4 ; 1 ; 3 ; 8.

Coin phonétique

2. salut ; Luc ; tu ; suisse ; Bucarest ; Julie ; Julien.
 3. bonjour ; écoute ; roumain ; où ; vous ; Roumanie ; Toulouse.
 4. Bonjour ; Luc ; Roumanie ; suis ; roumain ; tu ; suis ; Julien ; Suisse.

LEÇON 3 Vocabulaire (page 12)

2. André – onze ans ; Sophie – douze ans ; Antoine – treize ans ; Léo – dix ans ; Théo – seize ans.
 3. **a.** en juin ; **b.** des cadeaux.
 4. Esther a onze ans.
 5. **a.** David a 27 ans. ; **b.** Moi, j'ai 11 ans. ; **c.** Marc a 18 ans. ; **d.** Moi, j'ai 15 ans. ; **e.** Paul a 10 ans. ; **f.** Valérie a 28 ans.
 6. **a.** Aujourd'hui c'est mon anniversaire, j'ai dix ans. ; **b.** Luc est belge, il a quatorze ans, sept mois et huit jours. ; **c.** Je m'appelle Lucie, j'ai treize ans et je suis

française. ; **d.** Mon anniversaire c'est le quinze février, j'invite mes copains à la fête. ; **e.** Voilà un gâteau d'anniversaire avec dix bougies.

8. juin ; avril ; août ; janvier ; juillet.

9. **a.** février ; **b.** mai ; **c.** juin ; **d.** juillet ; **e.** août ; **f.** septembre ; **g.** octobre ; **h.** décembre.

10. janvier ; février ; mars ; avril ; mai ; juin ; juillet ; août ; septembre ; octobre ; novembre ; décembre.

11. Nous sommes le seize janvier. ; Nous sommes le premier mai. ; Nous sommes le trente mars. ; Nous sommes le vingt et un juin. ; Nous sommes le onze avril.

12. L'anniversaire d'Alice est le seize août. ; L'anniversaire d'Hélène est le vingt-neuf mai. ; L'anniversaire de David est le vingt-deux janvier. ; L'anniversaire de Michel est le trente décembre. ; L'anniversaire d'Anne est le premier février. ; L'anniversaire de Laurent est le dix-huit septembre. ; L'anniversaire de Mathieu est le quinze mars. ; L'anniversaire de Léa est le dix-sept novembre.

13. **a.** 7 ans, et toi ? **b.** Le trente décembre. ; **c.** Bon anniversaire, Luc ! **d.** Le 4 février. ; **e.** 13 ans, 2 mois et 3 jours. ; **f.** Nous sommes le 2 mars.

Compréhension de l'oral (page 46)

1. image 1 – message 2 ; image 2 – message 1 ; image 3 – message 3.
 2. Sébastien – 13 bougies ; Léa – 15 bougies ; Naël – 11 bougies ; Éric – 10 bougies.
 3. Prénom : Jade ; Ville ; Paris ; Adresse : 15, Rue du Château ; Âge : 13 ans et 4 mois ; date de naissance : le 23 mars. ; Prénom : Gabriel ; Ville ; Strasbourg ; Adresse : 30, Rue de la cathédrale ; Âge : 12 ans et 9 mois ; date de naissance : le 18 septembre.

Compréhension des écrits (page 47)

1. a – Dialogue 3 ; b – Dialogue 1 ; c – Dialogue 4 ; d – Dialogue 2.
 2. Nom : Dupont ; Prénom : Michel ; Nationalité : française ; Âge : 12 ans ; Date de naissance : le 14 mars 2013 ; Ville : Strasbourg ; Pays : France ; Adresse : 27, Rue de la République ; Adresse électronique : micheldupont@yahoo.fr ; Téléphone : 05 30 24 13 20.
 3. **a.** Vrai ; **b.** Vrai ; **c.** Faux / en juillet ; **d.** Faux / le seize mars ; **e.** Vrai ; **f.** Faux / au mois d'avril ; **g.** Vrai ; **h.** Vrai ; **i.** Faux / le quatorze octobre ; **j.** Vrai ; **k.** Faux / le vingt-sept décembre ; **l.** Vrai.

Grammaire (page 73)

Les nombres de 11 à 30

1. vingt-trois – 23 ; vingt-huit – 28 ; dix-sept – 17 ; quinze – 15 ; quatorze – 14 ; vingt et un – 21 ; douze – 12 ; trente – 30.
 2. **a.** 11 ; **b.** 29 ; **c.** 15 ; **d.** 2 ; **e.** 12 ; **f.** sept ; **g.** quatorze ; **h.** vingt-quatre ; **i.** treize ; **j.** vingt-cinq.
 3. le treize mars – 13. 03. ; le quatorze octobre – 14. 10. ; le dix-huit janvier – 18. 01. ; le seize décembre – 16. 12. ; le trente mai – 30. 05. ; le quatre juin – 04. 06. ; le vingt avril – 20. 04.
 4. trois ; cinq ; huit ; onze ; douze ; treize ; quatorze ; seize ; dix-sept ; vingt-six ; vingt-neuf ; trente.
 5. 22 ; 12 ; 19 ; 20 ; 30 ; 15 ; 14 ; 3 ; 18 ; 27.

Le présent du verbe « avoir » au singulier

- a.** as ; ai ; **b.** a ; a ; **c.** ai ; a ; **d.** as ; a ; a.
- a.** est ; **b.** est ; **c.** est ; **d.** a ; est ; **e.** a ; **f.** a ; **g.** suis ; ai.
- a.** es ; suis ; **b.** ai ; est ; a ; est ; **c.** as ; ai ; **d.** est ; suis ; ai ; **e.** est ; a ; est ; **f.** est ; suis ; **g.** est ; a.

La forme interrogative avec « est-ce que »

- a.** Est-ce que tu es belge ? **b.** Est-ce que tu as 18 ans ?
c. Est-ce que tu es allemande ? ; **d.** Est-ce que tu habites en Espagne ? ; **e.** Est-ce que tu es de Nice ? ; **f.** Est-ce que tu as un ami italien ?
- a.** Est-ce que tu es belge ? ; **b.** Est-ce que tu as 12 ans ? ;
c. Est-ce que tu habites en France ? ; **d.** Est-ce qu'il est allemand ? ; **e.** Est-ce qu'elle parle anglais ? ; **f.** Est-ce qu'elle a 20 ans ?

Coin phonétique - les accents

- a.** a ; **b.** à ; **c.** a ; **d.** à ; **e.** à ; **f.** à.
- a.** Où ; **b.** Où ; **c.** ou ; **d.** ou ; **e.** ou.
- J'habite à Montréal. Je suis à Paris. ; Quel âge a Manon ? ;
Ça va très bien, merci. ; Je fête mon anniversaire le 30 août. ; C'est le 4 février ou le 14 décembre ?

LEÇON 4 Vocabulaire (page 16)

- a.** - un gymnase ; **b.** - un laboratoire ; **c.** - une salle d'informatique ; **d.** - une cour de récréation ; **e.** - une salle de classe ; **f.** - un terrain de sport ; **g.** - une salle des professeurs ; **h.** - une bibliothèque.
- Dans la classe il y a un tableau, des pupitres et des chaises, une porte, trois fenêtres et des cartables. Sur le bureau du professeur il y a un ordinateur. Sur les pupitres des élèves il y a des livres et des cahiers.
- a.** une porte ; une fenêtre ; un cartable ; un cahier ; une carte ; un mur ; un ordinateur ; un tableau ; un livre.
- a.** - 1 ; **b.** - 4 ; **c.** - 2 ; **d.** - 3 ; **e.** - 5 ; **f.** - 6.
- a.** - 3 ; **b.** - 5 ; **c.** - 2 ; **d.** - 6 ; **e.** - 1 ; **f.** - 4.
- a.** janvier ; **b.** cahier ; **c.** carte ; **d.** livre ; **e.** mois.
- a.** Sur le mur il y a un calendrier. ; **b.** C'est une salle de classe. ; **c.** Ce sont des livres et des cahiers. ; **d.** C'est un laboratoire bien équipé.
- C'est un cartable. ; C'est un bureau. ; Ce sont des cahiers. ; C'est une chaise. ; Ce sont des pupitres. ; C'est un tableau. ; C'est une bibliothèque. ; C'est une carte. ; C'est un ordinateur. ; Ce sont des fenêtres.
- a.** c, f, h - Qu'est-ce que c'est ? ; **b.** d, e, g - Qui est-ce ?
- 1 - pupitre ; 2 - bureau ; 3 - ordinateur ; 4 - cahier ;
5 - cartable ; 6 - école ; 7 - carte ; 8 - livre ; 9 - porte ;
10 - fenêtre.

Compréhension de l'oral (page 49)

- 1 - Document 3 ; 2 - document 1 ; 3 - Document 2.
- a.** un terrain multisport ; **b.** la natation ; **c.** 25 ordinateurs ;
d. l'allemand ; **e.** au premier étage ; **f.** de documentation.
- On peut faire du sport à l'intérieur. ; Il y a un laboratoire de langues. ; On peut faire ses devoirs dans la bibliothèque. ; Dans la bibliothèque il y a un espace Internet.

Compréhension des écrits (page 50)

- a.** Faux ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ; **g.** Vrai ;
h. Faux ; **i.** Faux ; **j.** Vrai ; **k.** Vrai.
- a.** à l'école maternelle ; **b.** au collège ; **c.** à l'école élémentaire ; **d.** Vrai ; **e.** Faux.
- a.** La salle de classe de Lucie se trouve au premier étage du collège. ; **b.** Dans sa classe il y a trente élèves. ;
c. Dans sa classe il y a quinze tables et trente chaises. ;
d. La salle de classe de Lucie est grande, propre et très claire. ; **e.** Dans la classe il y a des affiches, une carte, le bureau du professeur. ; **f.** Sur les tables il y a des livres, des cahiers et les trousse des élèves.

Grammaire (page 76)

Le présent du verbe « être »

- a.** - 5 ; **b.** - 6 ; **c.** - 4 ; **d.** - 1 ; **e.** - 2 ; **f.** - 3.
- a.** suis ; est ; **b.** sommes ; est ; **c.** est ; suis ; **d.** sommes ;
est ; **e.** es ; **f.** est ; êtes ; **g.** sont.

L'article indéfini

- a.** un livre ; **b.** une carte ; **c.** des classes ; **d.** un laboratoire ; **e.** un cartable ; **f.** un cahier ; **g.** une porte ;
h. des professeurs ; **i.** des élèves ; **j.** une piscine.
- un ami ; des amis ; des classes ; un gymnase ; une école ;
une ville ; un collège ; des professeurs ; un copain ; un ordinateur ; une piscine ; une cantine ; des livres ; une amie ; une adresse.
- a.** des salles de classe, un gymnase, une cantine, une bibliothèque, une salle d'informatique, un secrétariat, un terrain de sport, une cour de récréation, des laboratoires ;
- b.** des pupitres, une porte, des fenêtres, des murs, un tableau, un calendrier, des affiches ;
- c.** des ordinateurs, une imprimante, un tableau interactif, un bureau, des chaises ;
- d.** un livre, un cahier, un cartable, une carte, une trousse, une tablette, un agenda.

Le pluriel des noms

1. villes ; tableaux ; livres ; tables ; pupitres ; cahiers ; élèves.
 - b.** Ce sont des villes. ; **c.** Ce sont des tableaux. ; **d.** Ce sont des filles. ; **e.** Ce sont des amis. ; **f.** Ce sont des bureaux. ;
g. Ce sont des fenêtres. ; **h.** Ce sont des cadeaux.
 - a.** c'est ; **b.** c'est ; **c.** ce sont ; **d.** ce sont ; **e.** c'est ; **f.** ce sont.
- Il y a / C'est / Ce sont*
- a.** c'est ; **b.** il y a ; **c.** c'est ; **d.** ce sont ; **e.** il y a ; **f.** c'est.
 - a.** Qui est-ce ? ; **b.** Qu'est-ce que c'est ? ; **c.** Qui est-ce ? ;
d. Qui est-ce ? ; **e.** Qu'est-ce que c'est ?
 - a.** Qu'est-ce qu'il y a ? ; **b.** Qui est-ce ? ; **c.** Qu'est-ce que c'est ? ; **d.** Qu'est-ce qu'il y a ? ; **e.** Qui est-ce ?

Coin phonétique

- a.** tableau jaune ; **b.** au ; **c.** cadeau ; **d.** numéro ;
e. bureau ; stylo ; **f.** aujourd'hui ; école.

LEÇON 5 Vocabulaire (page 20)

- Exemples** : **a.** Dans mon sac à dos il y a une trousse, des livres, des cahiers, des feuilles de papier. ; **b.** Dans ma trousse il y a une gomme, un stylo, des crayons, des feutres, un bâton de colle.

3. les ciseaux ; la calculatrice ; le crayon ; les feutres ; la règle ; la gomme ; le téléphone.
4. chaises ; gymnase ; ciseaux ; ordinateur ; porte.
6. jaune ; vert ; rose ; marron ; bleu ; violet ; orange.
7. 1 – blanc ; 2 – bleu ; 3 – jaune ; 4 – noir ; 5 – rouge ; 6 – marron ; 7 – gris ; 8 – violet ; 9 – orange ; 10 – vert ; 11 – rose.
8. 1 – bureau ; 2 – ordinateur ; 3 – tableau ; 4 – porte ; 5 – fenêtre ; 6 – carte ; 7 – calendrier ; 8 – chaise ; 9 – pupitre ; 10 – cartable / sac-à-dos ; 11 – trousse ; 12 – livre ; 13 – cahier ; 14 – crayon ; 15 – règle ; 16 – gomme ; 17 – stylo ; 18 – taille-crayon.
10. Lundi : géo ; arts plastiques ; Mardi : musique ; français ; Mercredi : EPS ; STV ; Jeudi : maths ; anglais ; Vendredi : histoire ; technologie.
11. vendredi ; dimanche ; jeudi ; mercredi.
12. en bleu – vendredi ; en jaune – mercredi ; en vert – dimanche ; en orange – jeudi ; en rose – mardi ; en violet – samedi.
13. mardi ; mercredi ; samedi ; dimanche ; les jours qui manquent : lundi ; jeudi ; vendredi.

Compréhension de l'oral (page 52)

1. b. ;
2. a. du tennis de table ; b. artistique ; c. la chorale ; d. de l'escalade ; e. de robotique ; f. au journalisme ; g. le 2 octobre ; h. le 15 octobre.
3. a – 4 ; b – 6 ; c – 5 ; d – 1 ; e – 3 ; f – 2.

Compréhension des écrits (page 53)

2. a. deux langues étrangères ; b. technologie ; c. de français ; d. Faux ; e. Vrai ; f. Vrai ; g. Faux ; h. Faux.
3. A. a. à son ami ; b. à Marseille ; c. Vrai ; d. Faux ; e. On ne sait pas ; f. Vrai ; g. Vrai ; h. On ne sait pas.
B. a. Dans la classe de Jules il y a 28 élèves. ;
b. Ses matières préférées sont le sport, le français et la technologie. ;
c. Son professeur principal, c'est Madame Blanc.

Grammaire (page 79)

L'article défini

1. b. l'école ; c. les enfants ; d. la carte ; e. les règles ; f. le crayon ; g. les ciseaux ; h. l'ordinateur ; i. l'amie ; j. les élèves ; k. le professeur.
2. les cartables ; la règle ; l'amie ; l'hôtel ; le stylo ; l'enfant ; le mur ; les feutres ; la fenêtre ; l'ordinateur.
3. a. l'ami ; b. le bureau ; c. les dessins ; d. l'anglais ; les maths ; e. l'école ; f. les enfants ; g. le garçon ; h. le livre ; i. la salle de classe ; j. les cahiers.
4. des cahiers ; des règles ; des tables ; des amis ; des filles ; les arbres ; les jours ; les fenêtres ; les tableaux ; les histoires.
5. a. un ; b. un ; le ; c. un ; des ; la ; d. le ; l' ; les ; l' ; e. l' ; la ; l'

L'adjectif de couleur

1. a. bleu ; verte ; b. blanche ; gris ; c. noire ; violette ; d. rouges ; roses ; e. bleus ; vert.
2. a. La gomme est verte. ; b. La trousse est violette. ; c. La

feuille est jaune. ; d. La craie est blanche. ; e. La lampe est noire. ; f. La règle est grise.

3. a. bleus ; b. noire ; orange ; c. rouge ; jaune ; d. violette ; e. rose ; verte ; f. blanches ; rouges ; bleues ; g. gris ; noirs ; jaunes.
4. a. Les cartables sont verts. ; b. Les crayons sont gris. ; c. Les gommes sont rouges. ; d. Les stylos sont bleus. ; e. Les troussees sont noires. ; f. Les feuilles sont blanches.

Le présent des verbes du premier groupe au singulier

1. a. s'appelle ; habite ; b. parle ; c. habite ; parle ; d. parle ; écoute ; e. regardes ; regarde.
2. a. parle ; b. parles ; c. parle ; d. parle ; e. parle ; f. parles.

Coin phonétique

2. aussi ; aujourd'hui ; cadeau ; jaune ; bureau ; faux ; tableau.
3. bleu ; deux ; ordinateur ; courageux ; feux ; jeudi ; feutre.
4. a. Aujourd'hui, c'est jeudi. ; b. Au collège, il y a deux laboratoires. ; c. La feuille est jaune. ; d. Le cadeau est pour toi. ; e. Sur le bureau, il y a un ordinateur bleu. ; f. J'ai deux couleurs préférées : le bleu et le jaune.

LEÇON 6 Vocabulaire (page 24)

2. Lucien : Traits physiques – mince, taille moyenne, visage rond, cheveux châtons, courts et frisés, yeux marron. ; Traits de caractère – dynamique, bavard. ; Passions – le sport et les voyages.
Nathalie : Traits physiques – grande, brune, mince, visage ovale, nez droit, cheveux longs et lisses, yeux noirs. ; Traits de caractère – sympa. ; Passions – la danse et la musique.
Laurent : Traits physiques – petit, un peu gros, cheveux blonds, yeux bleus. ; Traits de caractère – sérieux, ordonné, intelligent. ; Passions – les jeux vidéo, les maths, la géographie.
Bernard : Traits physiques – maigre, de taille moyenne, cheveux bruns, yeux marron. ; Traits de caractère – amusant, généreux. ; Passions – le football.
Simone : Traits physiques – belle, mignonne, cheveux courts, roux et bouclés, yeux verts. ; Traits de caractère – gentille, calme, sensible. ; Passions – la nature et les animaux.
4. Taille : Elle est petite. ; Il est grand. ; Elle est de taille moyenne. ; Corpulence : Il est gros. ; Elle est mince. ; Il est robuste. ; Il est maigre. ; Elle est grosse. ; Signes particuliers : Elle porte des lunettes. ; Il porte la barbe.
5. Visage : rond ; ovale ; Yeux : bleus ; verts ; marron ; Bouche : petite ; grande ; Cheveux : frisés ; roux ; longs ; blonds ; courts ; châtons.
6. a – 1 ; b – 5 ; c – 6 ; d – 7 ; e – 2 ; f – 4 ; g – 8 ; h – 3.
7. a – 6 ; b – 5 ; c – 7 ; d – 1 ; e – 8 ; f – 3 ; g – 2 ; h – 4.
8. a. Elle est petite, brune et maigre. ; b. Il a les cheveux blonds et les yeux verts. ; c. Elle a des yeux marron et elle ne porte pas de lunettes. ; d. Elle a le nez droit et le visage rond. ; e. C'est un garçon agréable et sérieux. ; f. Julie a les cheveux bruns, courts et lisses.
9. a. gros ; b. mince ; c. petits ; d. gentil ; e. yeux ; f. jaunes.
10. a. cheveux ; b. généreux ; c. impoli ; d. bavard ; e. brune ; f. mignonne ; g. sociable.

11. a - 4 ; b - 5 ; c - 6 ; d - 1 ; e - 2 ; f - 3 ; g - 11 ; h - 10 ;
i - 7 ; j - 12 ; k - 8 ; l - 9.
12. *Opinion positive*: a ; b ; e ; f ; *Opinion négative*: c ; d ; g ; h.
13. **a.** bruns ; **b.** taille ; **c.** polie ; **d.** intelligente ; **e.** verts ;
f. timide ; **g.** élève ; **h.** bavard.

Compréhension de l'oral (page 55)

1. a - Mireille ; b - Lucie ; c - Simone.
2. *Lucie* : Elle a les cheveux lisses. ; Elle a 12 ans. ; *Simone* :
Elle a de grands yeux marron. ; Elle a les cheveux châtain. ;
Mireille : Elle a le visage rond. ; Elle a les yeux noirs.
3. a - Simone ; b - Lucie ; c - Mireille ; d - Mireille ;
e - Simone.
4. chanter - Simone ; jouer à des jeux vidéo - Lucie ;
apprendre l'anglais - Simone ; dessiner - Mireille ;
danser - Lucie ; aller au cinéma - Mireille.

Compréhension des écrits (page 56)

2. **a.** grand ; **b.** brun ; **c.** mince ; **d.** frisés ; **e.** marron.
3. **a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ;
g. Faux.
4. **a.** Les passions de Mathieu sont les voyages, la lecture,
la musique, les jeux vidéo, les animaux. ; **b.** À la télé il
aime regarder des matchs de foot et des films. ; **c.** Il aime
l'histoire-géo et les langues étrangères. ; **d.** Il n'aime pas
les SVT et les maths.
5. **a.** Peter ; **b.** Théo ; **c.** Peter ; **d.** Peter ; **e.** Peter ; **f.** Peter ;
g. Peter ; **h.** Théo ; **i.** Théo.

Grammaire (page 83)

Le féminin de l'adjectif qualificatif

1. **a.** bavarde ; **b.** généreuse ; **c.** attentif ; **d.** grand ; **e.** jolie ;
f. appliquée ; **g.** mignonne ; **h.** gentille ; **i.** français ;
j. violette ; **k.** sociable.
2. **a.** lumineux ; **b.** spécial ; **c.** passionnant ; **d.** bleue ;
e. nerveuse ; **f.** sérieuse ; **g.** généreux.
3. un garçon : a ; f ; g ; une fille : c ; d ; les deux : b ; e.
4. **A.** Je suis blonde, athlétique, mince. Côté caractère, je
suis gentille, polie, communicative, originale, sincère. ;
B. Je m'appelle Jean, je suis petit, mignon, maigre, brun.
Côté caractère, je suis calme, sérieux, créatif, ordonné. ;
C. Je suis grosse, grande, belle. Côté caractère, je suis
amusante, sociable, inventive, généreuse.

Le pluriel de l'adjectif qualificatif

1. vieux ; paresseux ; mystérieux ; affectueux ; gros ;
heureux ; nerveux ; capricieux.
2. **b.** Ils sont impulsifs. Elle est impulsive. Elles sont
impulsives. ; **c.** Ils sont gros. Elle est grosse. Elles
sont grosses. ; **d.** Ils sont beaux. Elle est belle. Elles
sont belles. ; **e.** Ils sont vieux. Elle est vieille. Elles sont
vieilles. ; **f.** Ils sont curieux. Elle est curieuse. Elles sont
curieuses. ; **g.** Ils sont bavards. Elle est bavarde. Elles
sont bavardes.
3. **a.** intelligents ; **b.** appliqué ; **c.** françaises ; **d.** gentils ;
e. bleus ; **f.** sérieux ; **g.** contents ; **h.** belles.
4. belle ; brune ; verts ; longs ; bouclés ; optimiste ;
communicative ; intelligente ; curieuse ; amusants ;
généreux ; actifs ; sympathiques ; paresseux.

Coin phonétique

2. Je vois s - J'entends [z] : présent ; musique ; maison ;
rose ; chaise ; Je vois z - J'entends [z] : zéro ; bronzer ;
seize ; Je vois s - J'entends [s] : absent ; Je vois ss -
J'entends [s] : message ; dessin ; passion.

LEÇON 7 Vocabulaire (page 28)

2. **a.** Georges est son grand-père. ; **b.** Guy est son oncle. ;
c. Sophie est sa tante. ; **d.** Élodie est sa sœur. ; **e.**
François est son frère. ; **f.** Hélène est sa grand-mère. ;
g. Julie est sa cousine. ; **h.** Nicolas est son père.
6. monsieur - madame ; une amie - un ami ; le cousin - la
cousine ; le père - la mère ; le copain - la copine ; la
tante - l'oncle ; le frère - la sœur ; un garçon - une fille ;
l'homme - la femme ; la grand-mère - le grand-père ;
maman - papa ; un élève - une élève.
7. **a.** Faux / c'est ma grand-mère ; **b.** Vrai ; **c.** Faux / c'est sa
fille ; **d.** Faux / j'ai un oncle et deux tantes ; **e.** Vrai ;
f. Faux / c'est ma sœur ; **g.** Vrai.
8. a - 4 ; b - 8 ; c - 1 ; d - 2 ; e - 7 ; f - 5 ; g - 3 ; h - 6.
9. **a.** la fille ; la tante ; **b.** Lucie ; **c.** le fils ; le frère ; **d.** Nicole
et Jules ; **e.** la tante ; **f.** le grand-père ; **g.** Hélène ;
h. le cousin ; **i.** l'oncle ; **j.** André et Anne.
10. **a.** Mon oncle et ma tante n'ont pas d'enfants. ; **b.** J'ai
deux sœurs et un frère. ; **c.** C'est mon petit frère Didier. ;
d. La sœur de ma mère est ma tante. ; **e.** Mes parents
sont gentils avec nous.
11. famille ; mère ; père ; sœur ; frère ; tante ; oncle ; fils ;
cousin ; fille ; cousine.
12. 1 - grand-père ; 2 - tante ; 3 - mère ; 4 - oncle ; 5 -
grand-mère ; 6 - papa ; 7 - maman ; 8 - frère ; 9 - sœur ;
10 - cousin ; 11 - père.

Compréhension de l'oral (page 58)

1. la première photo - image 3 ; la deuxième photo -
image 1 ; la troisième photo - image 2.
2. **a.** grand-mère ; tante ; **b.** sœur ; cousine ; **c.** frère ;
d. parents ; **e.** père ; oncle.
3. **a.** Faux ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Faux.

Compréhension des écrits (page 59)

2. **a.** Cédric ; **b.** Jacques ; **c.** Georges ; **d.** Stéphane ;
e. Georges ; **f.** Charlotte ; **g.** Nathalie ; **h.** Caroline. ;
3. Alba - image 1 (le vélo) - avec sa mère ; Axel - image 4
(la cuisine) - avec sa grand-mère ; Ruby - image 3 (le
football) - avec son père ; Sasha - image 7 (le roller) -
avec ses cousins ; Oscar - image 6 (les jeux vidéo) - avec
sa sœur ; Viviane - image 8 (la piscine) - avec son frère ;
Léon - image 5 (le cinéma) - avec son oncle.

Grammaire (page 86)

Le présent du verbe « avoir »

1. **a.** a ; **b.** avons ; **c.** ai ; **d.** avez ; **e.** as ; **f.** ont.
2. **a.** 3 ; **b.** 5 ; **c.** 4 ; **d.** 1 ; **e.** 6 ; **f.** 2.
3. **a.** ont ; **b.** avez ; **c.** ont ; **d.** a ; **e.** a ; **f.** ai ; **g.** as ; **h.** ont.
4. **a.** Je n'ai pas quatorze ans. ; **b.** Nous n'avons pas treize
ans. ; **c.** Il n'a pas sept ans. ; **d.** Tu n'as pas dix ans. ; **e.** Ils
n'ont pas quatorze ans. ; **f.** Vous n'avez pas trente ans.

L'adjectif possessif

- a.** mon école ; **b.** ton feutre ; **c.** son adresse ; **d.** son chien ; **e.** ton amie ; **f.** ton livre ; **g.** ses cahiers ; **h.** mes stylos ; **i.** sa trousse ; **j.** ses enfants.
- a.** C'est son père. ; **b.** Ce sont ses parents. ; **c.** C'est sa sœur. ; **d.** Voici son cousin. ; **e.** Voici ses amis. ; **f.** C'est son frère. ; **g.** C'est sa cousine. ; **h.** Voici ses grands-parents. ; **i.** C'est son grand-père. ; **j.** C'est sa mère. ; **k.** C'est sa famille. ; **l.** Ce sont ses sœurs.
- b.** classe ; **c.** parents ; **d.** photo ; **e.** amis ; **f.** amie ; **g.** parents ; **h.** actrice.
- mes grands-parents ; ma mère ; sa sœur ; ma tante ; son mari ; mon oncle ; mes cousins ; mon cousin ; ma cousine ; mes parents ; ma mère ; mon père ; mon petit frère ; ta famille ; tes parents ; tes grands-parents ; ton frère ; ta sœur.

Coin phonétique

2. cédille ; fille ; famille ; gentille ; coquille ; bille ; grille

LEÇON 8 Vocabulaire (page 32)

2. Théo – *Pièces principales* : le salon, les chambres, la salle à manger ; *Pièces fonctionnelles* : les salles de bains, un grenier, une cave, un garage, la cuisine ; Léa – *Pièces principales* : le salon, les chambres à coucher ; *Pièces fonctionnelles* : les toilettes, la salle de bains, la cuisine.
3. salon ; cuisine ; chambre ; salle à manger ; salle de bains ; grenier ; balcon.
4. Il est dans le jardin. ; Elle est dans sa chambre. ; Elle est dans le salon. ; Il est dans le grenier. ; Il est dans la salle de bains. ; Il est sur le balcon. ; Elle est dans la cuisine.
5. jardin ; cuisine ; salon ; chambre ; escalier ; balcon.
6. 2 – le salon ; 3 – la cuisine ; 4 – la salle à manger ; 5 – les toilettes ; 6 – la salle de bains ; 7 – la chambre des parents ; 8 – la chambre des enfants.
7. **a.** salle de bains ; **b.** toilettes ; **c.** gauche ; **d.** entre ; **e.** chambre ; chambre des parents.
8. **a.** – 5 ; **b.** – 7 ; **c.** – 4 ; **d.** – 1 ; **e.** – 2 ; **f.** – 6 ; **g.** – 3.
9. **a.** appartement ; **b.** couloir ; **c.** grenier ; **d.** balcon ; **e.** cuisine ; **f.** fenêtres.
10. **a.** À gauche de l'entrée, il y a la cuisine. ; **b.** Mon vélo est dans le garage. ; **c.** La maison a une cave et un grenier. ; **d.** Je lis un livre dans le jardin. ; **e.** Ma chambre est au bout du couloir. ; **f.** La famille est dans le salon.
11. balcon ; salle de bains ; escalier ; chambre ; cuisine ; salon ; toit ; jardin ; garage ; toilettes.
12. **a.** balcon ; **b.** salle de bains ; **c.** escalier ; **d.** chambre ; **e.** cuisine ; **f.** salon ; **g.** toit ; **h.** jardin ; **i.** garage ; **j.** toilettes.

Compréhension de l'oral (page 61)

1. **b.** ;
2. **a.** 34 ; **b.** troisième ; **c.** trois ; **d.** son frère ; **e.** le salon ; **f.** en face ; **g.** une terrasse. ;
3. 1 – l'entrée ; 2 – les toilettes ; 3 – la chambre des enfants ; 4 – la chambre des parents ; 5 – la salle de bains ; 6 – la cuisine ; 7 – la salle à manger ; 8 – la terrasse ; 9 – le salon.

Compréhension des écrits (page 62)

1. **a.** – annonce 3 ; **b.** – annonce 4 ; **c.** – annonce 2 ; **d.** – annonce 1 ; **e.** – annonce 4 ; **f.** – annonce 3 ; **g.** – annonce 1.
2. **A. a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ; **g.** Faux ; **h.** Vrai ; **i.** Vrai. **B. a.** Il y a un salon, trois chambres, une cuisine, une salle de bains et un balcon. ; **b.** La cuisine est très bien équipée. ; **c.** Il fait ses devoirs dans sa propre chambre, au bureau.

Grammaire (page 89)

Le présent des verbes « être » et « avoir »

1. **a.** sont ; **b.** avez ; **c.** avons ; **d.** êtes ; **e.** ont ; **f.** es ; **g.** est ; **h.** sommes ; **i.** avons ; **j.** a.
2. **a.** ont ; **b.** est ; **c.** a ; est ; **d.** sont ; **e.** avons ; **f.** êtes ; **g.** suis.
3. **a.** sont ; sont ; ont ; ont ; sont ; avez ; **b.** sont ; ont ; est ; est ; a ; est ; a ; ont ; sont ; sont ; **c.** est ; a ; est ; est ; est ; a.

Le présent des verbes du premier groupe

1. **a.** – 5 ; **b.** – 1 ; **c.** – 7 ; **d.** – 6 ; **e.** – 2 ; **f.** – 3 ; **g.** – 4.
2. **a.** rangez ; **b.** aimons ; **c.** aime ; **d.** téléphones ; arrive ; **e.** prépare ; **f.** participent.
3. **a.** étudiez ; **b.** plantons ; **c.** arrive ; **d.** parlent ; **e.** pense ; **f.** écoute ; **g.** regardes.
4. **a.** Mon ami n'habite pas à Bucarest. ; **b.** Je n'aime pas le rouge et le bleu. ; **c.** Nous ne traversons pas la rue. ; **d.** Mes parents ne travaillent pas dans une école. ; **e.** Après le repas, vous ne regardez pas la télé. ; **f.** Tu n'écoutes pas la radio.
5. présente ; m'appelle ; ai ; habite ; ai ; je n'ai pas ; travaille ; est ; sommes ; avons ; est ; aime ; aiment ; parlons ; avons ; jouons ; parles ; as ; jouez ; sont.

Coin phonétique

2. jardin ; généreux ; Jean ; gentil ; journal ; ranger ; jouer.
3. chance ; chaud ; chaise ; gauche ; affiche ; chez.
4. Ma chambre est à gauche. ; Julie joue dans le jardin avec son chien. ; Le chat est sous la chaise. ; Sur l'étagère, il y a des affiches et des peluches.

LEÇON 9 Vocabulaire (page 36)

2. **a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** Vrai ; **g.** Vrai ; **h.** Vrai.
3. un lit ; une table de nuit ; un bureau ; une console de jeux ; une armoire ; une étagère ; un tableau ; une fenêtre ; des rideaux ; un plancher ; un tapis.
4. **a.** fauteuil ; **b.** chaise ; **c.** poster ; **d.** armoire ; **e.** tapis.
5. **a.** chaise ; **b.** bureau ; **c.** armoire ; **d.** lit ; **e.** étagère.
6. **a.** un rond jaune ; **b.** un rectangle rouge ; **c.** un triangle vert ; **d.** un carré bleu.
7. *Objet* : une table ; un mur ; un rideau ; un bureau ; un tabouret ; une armoire ; un tapis ; *Couleur* : vert ; blanc ; noir ; marron ; orange ; *Forme* : ovale ; carré ; rectangulaire ; triangulaire ; rond ; *Dimension* : grande ; haut ; petit ; grande ; gros.
9. 1 – fenêtre ; 2 – rectangle ; 3 – rideau ; 4 – rond ; 5 – table ; 6 – armoire ; 7 – tapis ; 8 – lampe ; 9 – chaise ; 10 – lit ; 11 – carré.

10. **a.** lit ; **b.** ballon ; bleu ; **c.** poster ; orange ; **d.** horloge ; fenêtre ; rideaux ; **e.** fenêtre ; commode ; **f.** milieu ; tapis ; marron ; **g.** tapis ; livres.

Compréhension de l'oral (page 64)

1. **c.** ;
 2. **a.** appartement ; pièces ; **b.** chambre ; lits ; lit ;
c. commode ; bureau ; **d.** étagère ; **e.** fauteuil ; table.

Compréhension des écrits (page 65)

1. Image 1 : **d** ; **f** ; **g** ; Image 2 : **a** ; **b** ; **c** ; **h** ; **i** ; Les deux images : **e.**
 2. **A. a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** Vrai ;
B. c ; **e.**

Grammaire (page 92)

Le présent du verbe « aller »

1. **a** - 3 ; **b** - 5 ; **c** - 1/6 ; **d** - 1/6 ; **e** - 7 ; **f** - 2 ; **g** - 4.
 2. Horizontalement : **1.** allons ; **2.** vais ;
 Verticalement : **1.** va ; **2.** allez ; **3.** vont ; **4.** vas.
 3. **a.** vais ; **b.** vas ; **c.** vont ; **d.** allez ; **e.** va ; **f.** allons.
 4. va ; va ; vais ; vas ; allons ; allez ; allez ; allons ; vont.

Les prépositions de lieu

1. **a.** devant la fenêtre ; **b.** sur le mur ; **c.** à côté du lit ; **d.** dans la bibliothèque ; **e.** au milieu de la chambre.
 2. à droite ; entre ; dans ; sur ; au-dessus ; au milieu ; contre ; dans.
 3. **a.** derrière ; **b.** à droite ; **c.** au-dessous ; sous ; loin.
 4. **a.** devant ; **b.** entre ; **c.** au-dessus ; **d.** sur ; **e.** près ; **f.** sous ; **g.** contre.
 5. **a.** chez ; **b.** chez ; **c.** à ; à ; **d.** à ; **e.** chez ; **f.** à ; à.

Coin phonétique

2. **a.** Je m'appelle Isabelle. ; **b.** Sur le bureau il y a beaucoup de livres. ; **c.** Il écoute une histoire amusante. ; **d.** Le bureau de Caroline est jaune. ; **e.** Je suis calme et ordonné. ; **f.** Mireille vient de Suisse. ; **g.** Elle parle de sa mère. ; **h.** Il me donne ce livre.

ÉVALUATION - Entraînement au DELF A1 (page 113)

Compréhension de l'oral

Exercice 1

1. **c.** ; 2. **b.** ; 3. 01 12 26 17 30.

Exercice 2

1. **c.** ; 2. **b.** ; 3. **b.** ; 4. **a.** ; 5. Le vendredi 19 octobre ou le lundi 22 octobre.

Exercice 3

A - Situation 4 ; B - Situation 5 ; C - Situation 1 ;
 E - situation 3 ; F - Situation 2.

Exercice 4

Situation 1 - à la bibliothèque ; Situation 2 - un professeur et un élève ; Situation 3 - du sport ; Situation 4 - un billet de cinéma.

Compréhension des écrits

Exercice 1

1. **b.** ; 2. **a.** ; 3. **c.** ; 4. **c.** ; 5. M. Laurent Simonet, le professeur de musique.

Exercice 2

1. Fabien ; 2. **a.** ; 3. **B.** ; 4. **b.** ; **B. c.**

Exercice 3

1. annonce n° 2 ; 2. annonce n° 1 ; 3. annonce n° 3.

Exercice 4

1. **a.** ; 2. **a.** ; 3. **B.** ; 4. les vêtements. 5. 1 - image 2 ; 2 - image 3 ; 3 - image 4 ; 4 - image 1.