

Révision initiale (page 4)

2. **a** – Adam ; **b** – Yannick ; **c** – Nora ; **d** – Ondine.
3. **a** – 2 ; 3 ; 9 ; **b** – 10 ; 11 ; **c** – 1 ; 7 ; 8 ; **d** – 4 ; 5 ; 6.
4. **a**. meilleure amie ; campagne / ferme ; gâteaux ; ri ; joué ;
b. Paris ; tour Eiffel ; vue magnifique ; bateau-mouche ;
Seine ; **c**. excursion ; Mont Blanc ; parents ; sous la tente ;
d. parc aquatique ; copains ; toboggans ; vagues.
6. **a**. le pingouin ; **b**. le zèbre ; **c**. la poule ; **d**. le cheval ;
e. le singe ; **f**. le loup.
7. **a**. en autocar ; **b**. l'avion ; **c**. un bateau ; **d**. à moto ;
e. à vélo ; **f**. le train.
8. **c** ; **e** ; **i** ; **j** ; **l** ; **m** ; **n** ; **o** ; **p**.
9. **a**. batterie ; **b**. écouteurs ; **c**. textos ; **d**. applications ;
ordinateur ; **e**. réseaux ; **f**. erreur.
10. **a**. Vrai ; **b**. Faux / le vétérinaire ; **c**. Faux / chez l'épicier ;
d. Faux / à la gare ; **e**. Faux / l'Épiphanie ; **f**. Vrai.
11. **a**. de la ; de ; d' ; **b**. de l' ; du ; de ; **c**. de ; du ; du ;
d. de ; d' ; **e**. de ; des.
12. **a**. la ; **b**. la ; lui ; **c**. les ; leur ; **d**. les ; leur ; **e**. lui ; le.
13. **a**. nouvelle ; douce ; gentille ; amusante ; discrète ;
b. jolie ; longue ; blanche ; marron ; **c**. beaux ; tropicaux ;
d. grosses ; fraîches.
14. j'ai été ; on a fait ; on a dormi ; nous nous sommes
baignés ; nous avons joué ; nous nous sommes
promenés ; nous sommes allés ; nous avons mangé ;
j'ai adoré ; je suis rentré ; tu as voyagé.
15. **a**. tu te prépareras ; tu feras ; **b**. nous prendrons ;
nous serons ; **c**. il vous enverra ; il arrivera ; **d**. je finirai ;
je pourrai ; **e**. vous irez ; vous verrez.

LEÇON 1 Vocabulaire (page 8)

2. **a**. flûtes à champagne ; **b**. verres ; **c**. poivrière ;
d. salière ; **e**. fourchette ; couteau ; **f**. une petite corbeille ;
g. assiettes creuses.
3. un moulin à café ; un couvercle ; un tablier ; un fouet ;
un rouleau à pâtisserie ; une théière.
4. a-7 ; b-5 ; c-6 ; d-8 ; e-2 ; f-9 ; g-1 ; h-3 ; i-4.
5. **a**. couvercle ; **b**. passoire ; **c**. moule ; **d**. râpe ; **e**. salière ;
f. tire-bouchon ; **g**. laver ; **h**. éplucher ; **i**. fondre ; **j**. cuire ;
k. casser ; **l**. hacher.
6. **a**. beurrer ; **b**. saupoudrer ; **c**. égoutter ; **d**. les pommes de
terre ; **e**. le gâteau ; **f**. les pommes ; **g**. les blancs d'œufs.
7. saladier ; casser ; ajouter ; mélanger ; fouet ; chauffer ;
poêle ; verser ; louche ; cuire.
8. petit déjeuner ; déjeune ; repas ; entrée ; plat ; dessert ;
boisson ; goûter ; dîner ; plat.
9. *Entrées* : cake salé ; soupe de carottes ; salade d'endives ;
soufflé au fromage ; tomates farcies ; *Plats principaux* :
bœuf bourguignon ; dinde aux marrons ; poulet aux
légumes ; poisson au riz ; steak frites ; *Desserts* : crème
brûlée ; éclair au chocolat ; glace à la vanille ; mousse
au chocolat ; tarte aux pommes ; *Boissons* : bière ;
champagne ; cidre ; eau minérale ; limonade ; vin.
10. **a**. du poisson au riz ; **b**. prend ; **c**. prépare ; le serveur ;
d. fait ; **e**. la carte ; **f**. un rôti.
11. c-1 ; g-2 ; b-3 ; e-4 ; a-5 ; d-6 ; f-7.

12. *Le client est content* : 2 ; 5 ; 6 ; 7 ;
Le client est mécontent : 1 ; 3 ; 4 ; 8.
13. 1 – e ; 2 – b ; 3 – f ; 4 – c ; 5 – a ; 6 – d.

Compréhension de l'oral (page 44)

1. image 1 – message 2 ; image 2 – message 4 ;
image 3 – message 1 ; image 4 – message 3.
2. **a**. au restaurant ; **b**. du déjeuner.
3. **a**. Faux ; **b**. Faux ; **c**. On ne sait pas ; **d**. Vrai ; **e**. Faux ;
f. Vrai ; **g**. On ne sait pas ; **h**. Faux ; **i**. Faux.
4. *Entrée* : une salade niçoise ; *Plat* : saumon au four avec
des haricots verts ; *Dessert* : crème brûlée ; *Boisson* : de
l'eau minérale gazeuse ; du café.

Compréhension des écrits (page 45)

1. **a**. d'un gâteau ; **b**. il n'est pas obligatoire ; **c**. on le laisse
dans la cuisine ; **d**. froid.
2. égoutter les cerises ; mélanger les ingrédients ; battre les
œufs ; verser le lait ; beurrer le moule ; tamiser la farine ;
démouler le clafoutis ; faire fondre le beurre.
3. 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 6.
4. **a**. Comment se tenir à table ? ; **b**. quand on est invité.
5. **a**. un quart d'heure ; **b**. mains ; **c**. droite ; **d**. le dos ;
e. le couteau ; **f**. assiette ; **g**. éloignez-vous.
6. Refuser poliment un plat ; Comment placer les couverts ;
Que faire de sa serviette.

Grammaire (page 71)*L'accord des adjectifs de couleur*

1. **a**. une voiture grise ; des vélos gris ; **b**. un couteau noir ;
des couteaux noirs ; **c**. des tabliers verts ; une serviette
verte ; **d**. une nappe blanche ; des blouses blanches ;
e. des blousons violets ; une robe violette ; **f**. une fleur
rouge ; des serviettes rouges ; **g**. des murs bleus ; une
auto bleue ; **h**. des ceintures jaunes ; des rubans jaunes.
2. **a**. noisette ; **b**. ivoire ; **c**. noires ; **d**. citron ; **e**. pourpres ;
f. mauves ; **g**. olive ; **h**. cerise ; **i**. bleues ; **j**. moutarde ;
k. orange ; **l**. marron ; **m**. roses ; **n**. écarlates ;
o. aubergine ; **p**. turquoise.
3. gris foncé ; vert pomme ; orange ; marron ; jaune canari ;
beige clair ; vert émeraude ; turquoise ; bleu marine ; vert
olive ; bleu pâle ; rouge sang ; crème ; rose clair ; vert
pistache ; gris cendré.
4. **a**. moutarde ; jaune paille ; écarlates ; **b**. bruns ; bleus ;
c. rose pâle ; gris souris ; **d**. mauves ; vertes ; **e**. rouge
foncé ; blancs ; **f**. bleu ciel ; noires ; **g**. roses ; orange ;
h. bleu marine ; bleue ; **i**. bleu-vert ; châtain clair ;
j. framboise ; grise.

Les adjectifs à trois formes

1. **a**. une folle aventure ; **b**. un vieil ouvrage ; **c**. une belle
ville ; **d**. une nouvelle route ; **e**. une vieille écriture ;
f. une molle approbation ; **g**. une folle journée ; **h**. un bel
enfant ; **i**. un mol habit ; **j**. un nouvel espoir ; **k**. une folle
espérance ; **l**. un bel hôtel ; **m**. un fol amour ; **n**. un bel âge.
2. **a**. molle ; **b**. bel ; **c**. nouveau ; **d**. vieil ; **e**. beau ;
f. nouvelle ; **g**. vieux ; **h**. nouvel ; **i**. fol ; **j**. nouvelle.

3. **a.** les nouveaux camarades ; **b.** un vieux quartier ; **c.** un bel immeuble ; **d.** de belles armoires ; **e.** les nouveaux étudiants ; **f.** de vieux instruments ; **g.** les beaux jardins ; **h.** un nouvel exemple.
4. bel - 7 ; belle - 1 ; 9 ; nouvel - 4 ; 5 ; nouvelle - 6 ; vieil - 3 ; 8 ; vieille - 2.
5. **a.** vieil ; **b.** mou ; **c.** nouveau ; **d.** nouvelle ; **e.** vieille ; **f.** beaux ; **g.** nouveau ; **h.** belle ; **i.** beaux ; **j.** beaux.

LEÇON 2 Vocabulaire (page 12)

2. *Primaire* : École maternelle ; petite section ; moyenne section ; grande section ; 3 ans ; 4 ans ; 5 ans ; *Primaire* : École élémentaire ; CP = Cours préparatoire ; CM1 = Cours moyen 1 ; CM2 = Cours moyen 2 ; 6 ans ; 7 ans ; 8 ans ; 9 ans ; 10 ans ; *Secondaire* : Collège ; 6^e = Sixième ; 5^e = Cinquième ; 4^e = Quatrième ; 3^e = Troisième ; le brevet des collèges ; 11 ans ; 12 ans ; 13 ans ; 14 ans ; *Secondaire* : Lycée ; la seconde ; la 1^{re} = première ; la terminale ; examens de baccalauréat ; 15 ans ; 16 ans ; 17 ans.
3. *Le professeur* : c ; d ; f ; j ; k ; *L'élève* : a ; b ; e ; g ; h ; i ; l.
4. **a.** écolier ; **b.** stage ; **c.** recalé ; **d.** étudiant ; **e.** matière ; **f.** sixième ; **g.** contrôle ; **h.** surveillant ; **i.** enseigner ; **j.** évaluer.
5. **a.** redouble ; **b.** principal ; **c.** 20 ; **d.** diplôme ; **e.** reçu ; **f.** contrôle ; **g.** un exposé ; **h.** sèche ; **i.** pion ; **j.** le professeur.
6. être recalé à un examen ; obtenir un diplôme ; redoubler une classe ; apprendre le français ; suivre un cours ; recevoir une bonne note ; s'inscrire à un cours ; passer son bac ; réviser ses leçons ; sécher les cours ; entrer en troisième ; faire ses études.
7. **a.** rentrée ; **b.** terminale ; **c.** écolier ; **d.** contrôle ; **e.** copie ; **f.** principal ; **g.** brevet ; **h.** baccalauréat ; **i.** collégien ; **j.** enseignant ; **k.** seconde ; **l.** proviseur.
8. **a.** contrôle ; copies ; bonne ; erreurs ; mauvaise ; réviser ; sécher ; progrès ; **b.** conseil de classe ; trimestre ; résultats ; moyenne ; matière ; professeur principal ; délégués ; orientation ; redoublement.
9. *Bon travail* : 4 ; 5 ; *Travail insuffisant* : 1 ; 7 ; *Bon comportement* : 3 ; 8 ; *Mauvais comportement* : 2 ; 6 ; 9.
10. 1 - c ; 2 - e ; 3 - d ; 4 - a ; 5 - b.
11. a-7 ; b-9 ; c-6 ; d-10 ; e-1 ; f-8 ; g-5 ; h-3 ; i-2 ; j-4.
12. **a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ; **g.** Faux ; **h.** Vrai ; **i.** Faux ; **j.** Faux ; **k.** Faux.

Compréhension de l'oral (page 47)

1. a - 4 ; b - 1 ; c - 2 ; d - 3.
2. **a.** de l'année scolaire et de ses projets ; **b.** avec de bons résultats scolaires ; **c.** difficile et décisive ; **d.** c'est un examen national qui fait le bilan ; **e.** d'envisager des études supérieures ; **f.** discute avec sa famille et son conseiller.
3. **a.** en dernière année au collège ; **b.** cinq ; **c.** entre avril et juin ; **d.** professionnelle ; **e.** générale ; **f.** seconde ; **g.** général ; **h.** ES ; **i.** droit.

Compréhension des écrits (page 48)

1. a - 5 ; b - 4 ; c - 2 ; d - 6 ; e - 1 ; f - 3.
2. *Il / Elle peut* : a ; d ; i ; l ; *Il / Elle ne peut pas* : b ; c ; h ; k ; *Il / Elle doit* : e ; f ; g ; j.
3. **a.** L'histoire du baccalauréat ; **b.** 1890.
4. **1** - L'examen des quatre filières ; **2** - La première bachelière française ; **3** - La disparition du bac lors de la Révolution ; **4** - Le retour du bac et la réforme ; **5** - L'introduction des épreuves écrites ; **6** - Deux nouvelles épreuves ; **7** - Le système des points ; **8** - L'accès des femmes au baccalauréat.
5. **a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Faux.

Grammaire (page 74)

La place de l'adjectif

1. **a.** une grande ferme ; **b.** des histoires amusantes ; **c.** la cuisine grecque ; **d.** un beau quartier ; **e.** les bons moments ; **f.** des lignes courbes ; **g.** une pièce rectangulaire ; **h.** les belles villes ; **i.** le deuxième étage ; **j.** les feuilles vertes.
2. Avant le nom : 1 ; 2 ; 4 ; 9 ; 10 ;
Après le nom : 3 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8.
3. **a.** Il habite un beau village français. ; **b.** C'est une petite fille contente. ; **c.** J'aime ses longs cheveux blonds. ; **d.** Il a un petit poisson rouge. ; **e.** J'aime ces jolies fleurs parfumées. ; **f.** C'est un grand salon carré. ; **g.** C'est une vieille ville classique. ; **h.** C'est un bon film américain. ; **i.** C'est une nouvelle théorie intéressante. ; **j.** C'est un gros livre passionnant.
4. **a.** Mon grand-père est un vieux monsieur avec une barbe blanche. ; **b.** Il raconte de belles histoires captivantes aux enfants. ; **c.** C'est un petit restaurant tranquille au deuxième étage de la tour. ; **d.** Il y a un beau château médiéval dans cette vieille ville. ; **e.** Les trois jeunes hommes ont fait des études universitaires. ; **f.** Il y a une bonne pâtisserie traditionnelle dans ce quartier moderne.

L'imparfait

1. a. tu chantes ; b. nous jouons ; c. tu choisis ; d. il sait ; e. nous voyons ; f. vous partirez ; g. vous lirez ; h. vous prenez ; i. nous avons ; j. ils attendent ; k. nous dormons.
2. a-6 ; b-7 ; c-9 ; d-1 ; e-8 ; f-2 ; g-5 ; h-4 ; i-3.
3. **a.** nous allions ; **b.** tu choisissais ; ils choisissaient ; **c.** tu finissais ; nous finissions ; **d.** vous buviez ; e. elle écrivait ; ils écrivaient ; **f.** ils pouvaient ; **g.** il voyait ; **h.** je venais ; on venait.
4. *Présent* : 2 ; 6 ; 9 ; *Imparfait* : 1 ; 3 ; 4 ; 8 ; 10 ; *Passé composé* : 5 ; 7.
5. **a.** avait ; prenait ; lisait ; **b.** ne connaissaient pas ; ils savaient ; je choisissais ; **c.** ils ne sortaient jamais ; ils étaient ; ils se couchaient ; **d.** j'allais ; mes cours finissaient ; je continuais ; **e.** mes parents étaient ; ils vivaient ; ils ne voulaient pas ; **f.** mes grands-parents habitaient ; nous passions ; c'était ; **g.** j'aimais ; les feuilles jaunissaient ; tombaient.

6. **a.** Elle disait toujours la vérité. ; **b.** Je parlais à la mer en été. ; **c.** On buvait du thé et on se reposait. ; **d.** Vous receviez de beaux cadeaux. ; **e.** Nous écrivions nos devoirs. ; **f.** Ils venaient chez moi quand ils avaient le temps. ; **g.** Cet arbuste était magnifique, il avait de belles fleurs.

LEÇON 3 Vocabulaire (page 16)

- Loisirs artistiques** : la musique ; la peinture ; la danse ; jouer d'un instrument (de la flûte, du saxophone) ; chanter dans une chorale ; prendre des cours de danse ; **Loisirs culturels** : aller à l'opéra / aux concerts / au théâtre / au cinéma ; fréquenter les musées et les galeries d'art ; la lecture ; **Loisirs sportifs** : faire des randonnées ; jouer au foot ; jouer au tennis ; aller à la piscine ; faire du jogging ; jouer aux échecs ; **Autres loisirs** : créer des objets décoratifs et des bijoux ; faire du jardinage ; faire du bricolage ; jouer à des jeux vidéo et à des jeux de société ; faire du camping ; prendre des photos ; faire des collections.
- a.** un sport ; **b.** à la basket-ball ; **c.** à la nage ; **d.** camping ; **e.** de la guitare ; **f.** le football ; **g.** de la musique ; **h.** d'un instrument.
- bricoler ; le bricolage ; bricoleur/bricoleuse ; peindre ; la peinture ; peintre ; jardiner ; le jardinage ; jardinier/jardinière ; danser ; la danse ; danseur/danseuse ; camper ; le camping ; campeur/campeuse ; lire ; la lecture ; lecteur/lectrice ; courir ; la course ; coureur/coureuse ; escalader ; l'escalade ; escaladeur/escaladeuse ; jouer ; le jeu ; joueur/joueuse ; chanter ; le chant ; chanteur/chanteuse ; plonger ; la plongée ; plongeur/plongeuse.
- a.** joue ; **b.** plaisent ; **c.** consacre ; **d.** s'intéresse ; **e.** préfère ; **f.** adore ; **g.** fais ; **h.** se passionnent ; **i.** joue.
- Cours de sport** : 4 ; **Cours de musique** : 7 ; **Salon du livre** : 8 ; **Pièce de théâtre** : 3 ; **Spectacle de cirque** : 1 ; **Exposition d'art** : 5 ; **Visite au musée** : 6 ; **Tournoi sportif** : 2.
- a.** le tennis ; **b.** la course ; le saut ; le lancer ; **c.** le football ; le handball ; le basket-ball ; **d.** la boxe ; le judo ; la natation ; la plongée ; la planche à voile ; **e.** l'alpinisme ; l'escalade ; le ski.
- a.** le tennis ; **b.** le rugby ; **c.** le football ; **d.** la natation ; **e.** l'équitation ; **f.** l'escrime ; **g.** le cyclisme ; **h.** le patinage.
- 1-f ; 2-g ; 3-i ; 4-a ; 5-h ; 6-b ; 7-j ; 8-c ; 9-e ; 10-d.
- a.** lecture ; **b.** exposition ; **c.** saxophone ; **d.** scène ; **e.** concert ; **f.** jardinage ; **g.** ordinateur ; **h.** livres.
- a-4 ; b-7 ; c-5 ; d-3 ; e-1 ; f-2 ; g-6.
- a.** bricoler ; **b.** jardiner ; **c.** lecture ; **d.** pêcher ; **e.** cuisiner ; **f.** collection ; **g.** couture.
- a.** joue ; **b.** peintre ; **c.** ramasse ; **d.** pinceau ; **e.** bricolage ; **f.** passe ; **g.** d'échecs ; **h.** raquette ; balle ; **i.** de l'accrobranche.

Compréhension de l'oral (page 50)

- a - 3 ; b - 4 ; c - 1 ; d - 2.
- André** : c ; f ; **Daniel** : b ; d ; h ; **Les deux** : a ; e ; g.
- a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Vrai ; **f.** Faux.

4. regarder des films sous-titrés ; utiliser des applications interactives ; consulter les dictionnaires en ligne.

Compréhension des écrits (page 51)

- a** - M. Adam Morel ; **b** - M. Paul Girou ; **c** - M. Adam Morel ; **d** - Mme Léa Fournier ; **e** - M. Paul Girou ; **f** - M. Paul Girou ; **g** - Mme Léa Fournier.
- a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Faux ; **g.** Faux.
- a.** de cartes ; **b.** a deux contre deux.
- a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** On ne sait pas ; **g.** Vrai ; **h.** On ne sait pas.
- a.** Ce sont des jeux qui demandent d'apprendre beaucoup de combinaisons et tactiques. ; **b.** Contrairement à d'autres jeux de cartes, c'est un jeu qui se joue à plus de deux, et pour Juliette c'est un très bon moyen de rencontrer des gens.

Grammaire (page 77)

Les pronoms possessifs

- a-5 ; b-4 ; c-6 ; d-7 ; e-3 ; f-1 ; g-2 ; h-11 ; i-14 ; j-12 ; k-8 ; l-10 ; m-9 ; n-13.
- a.** le sien ; **b.** le leur ; **c.** la sienne ; **d.** le tien ; **e.** les miens ; **f.** les vôtres ; **g.** les siens ; **h.** le mien ; **i.** la tienne ; **j.** la nôtre ; **k.** le vôtre ; **l.** les leurs ; **m.** les nôtres ; **n.** les vôtres.
- b.** Oui, c'est le sien. ; **c.** Oui, ce sont les leurs. ; **d.** Oui, c'est le sien. ; **e.** Oui, ce sont les vôtres. ; **f.** Oui, c'est la tienne. ; **g.** Oui, ce sont les siennes.
- 1 - Oui, ce sont les leurs. ; 2 - C'est le mien. ; 3 - Oui, ce sont les nôtres. ; 4 - Non, pourriez-vous me prêter le vôtre ? ; 5 - Non, ce n'est pas la mienne. ; 6 - Oui, c'est la leur. ; 7 - Il a oublié le sien. ; 8 - Oui, c'est la sienne.
- a.** les tiens ; **b.** la vôtre ; **c.** le mien ; **d.** la tienne ; **e.** les nôtres ; **f.** la leur ; **g.** les tiens ; **h.** les miennes ; **i.** les leurs ; **j.** le sien.

Les nombres au-delà de 100

- 159 - cent cinquante-neuf ;
389 - trois cent quatre-vingt-neuf ;
1 559 - mille cinq cent cinquante-neuf ;
3 300 - trois mille trois cents ; 30 000 - trente mille ;
800 000 - huit cent mille ;
800 100 - huit cent mille cent ; 8 000 000 - huit millions ;
8 800 000 - huit millions huit cent mille ;
8 000 000 000 - huit milliards.
- a.** 176 ; **b.** 289 ; **c.** 897 ; **d.** 1443 ; 5014 ; 9351 ; 34344.
- 135 - cent trente-cinq ; 770 - sept cent soixante-dix ;
1 210 - mille deux cent dix ; 100 000 - cent mille ;
128 000 - cent vingt-huit mille ; 2 371 - deux mille trois cent soixante et onze ; 4281 - quatre mille deux cent quatre-vingt-un ; 392 000 - trois cent quatre-vingt-douze mille ; 300 110 - trois cent mille cent dix ; 1 400 000 - un million quatre cent mille ; 9 000 000 000 - neuf milliards ; 5 260 000 - cinq millions deux cent soixante mille.
- a.** 250 ; 150 ; 115 ; **b.** 990 000 000 ; **c.** 870 000 ; **d.** 1753 ; 812 ; 522 ; **e.** 777 ; **f.** 80 000 ; 110 000 ; 513 000.
- a.** trois cents ; **b.** vingt ; **c.** quatre-vingts ; **d.** quatre mille ; **e.** deux millions ; **f.** huit milliards ; **g.** cinq cents ; quatre-vingt-dix ; **h.** trois cent soixante.

LEÇON 4 Vocabulaire (page 20)

- a.** scène ; **b.** exposition ; **c.** bouquin ; **d.** toile ;
e. réalisateur ; **f.** chef d'orchestre.
- a-5** ; **b-6** ; **c-9** ; **d-10** ; **e-8** ; **f-3** ; **g-1** ; **h-2** ; **i-4** ; **j-7**.
- a.** Oui, il a reçu un prix à ce festival. ; **b.** Un film italien. ;
c. C'est un chef-d'œuvre. ; **d.** Oui, on a porté le roman à l'écran. ; **e.** Non, c'est un film muet. ; **f.** Oui, la voix des acteurs est doublée. ; **g.** Une pièce de Molière. ; **h.** Oui, il y a une pause. ; **i.** Oui, il dure moins de 30 minutes. ;
j. Oui, il est doué d'une technique brillante.
- a.** chorale ; scène ; **b.** toile ; cinéphile ; **c.** récital ;
bouquiniste ; **d.** pinceau ; compositeur ; **e.** statues ;
sculptures ; **f.** cheval ; palette ; **g.** tournée ; entracte ;
h. vernissage ; titre.
- Cinéma* : 2 ; 10 ; *Danse* : 4 ; *Théâtre* : 8 ; *Peinture* : 1 ; 7 ;
Musique : 6 ; 9 ; *Littérature* : 3 ; 5.
- acteur ; scénariste ; réalisateur ; producteur ; costumier ;
caméraman ; décorateur ; cascadeur ; monteur.
- Très bon* : 1 ; 3 ; 6 ; 8 ; 10 ; *Mauvais* : 2 ; 5 ; 9 ; *Moyen* : 4 ; 7.
- la séance ; queue ; billet ; animation ; d'horreur ; la
bande-annonce ; primé ; réservé ; l'ouvreuse ; sièges ;
coups ; le début ; le rideau ; acteurs ; le décor ;
applaudissements ; récompense.
- a.** cinéma ; **b.** cinéphile ; **c.** vernissage ; **d.** mélomane ;
e. polar ; **f.** ouvreuse ; **g.** entracte ; **h.** atelier ;
i. bouquiniste ; **j.** écrivain.
- a.** programme ; billetterie ; balcon ; ouvreuses ; salle ;
rideau ; orchestre ; fosse ; **b.** lecteur ; chefs-d'œuvre ;
bouquinistes ; écriture ; pages ; volumes ; exemplaires ;
intrigue ; plongé.
- a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Faux ; **d.** Faux ; **e.** Vrai.

Compréhension de l'oral (page 53)

- a.** ; **b.**
- a.** Présenter des événements culturels. ; **b.** À tous les
publics. ; **c.** à la Porte de Versailles ; **d.** au musée d'Orsay.
- a.** Non ; **b.** Oui ; **c.** Oui ; **d.** Non ; **e.** Non ; **f.** Oui ; **g.** Non.
- Lieu* : Pont de Bercy ; *Activité* : exposition de photos ;
Période : du 5 juin au 2 juillet ; *Horaires* : de 11 h à 19 h. ;
Lieu : Porte de Versailles ; *Activité* : Salon du Livre ;
Période : du 6 au 11 juin ; *Horaires* : de 10 h à 20 h. ;
Lieu : Parc de la Villette ; *Activité* : cinéma ;
Période : du 9 juin au 30 juillet ; *Horaires* : de 19 h à 23 h.

Compréhension des écrits (page 54)

- a.** - L'Avare ; **b.** - Francfolies ; **c.** - L'Avare ; **d.** - Salon du
Livre ; **e.** - Francfolies ; **f.** - Notre-Dame de Paris ;
g. - Salon du Livre ; **h.** - Notre-Dame de Paris.
- Le Festival de La Rochelle met à l'honneur la musique
francophone. ; On peut consulter des sites web pour
chacun de ces événements. ; Au Salon du Livre, on
peut échanger avec les auteurs. ; Les moins de 10 ans
ne peuvent pas voir la pièce de Molière en salle. ; Le
spectacle de ballet dure une heure et demie.
- Titre* : 10 jours encore sans maman ; *Genre* : comédie ;
Réalisateur : Ludovic Bernard ; *Acteurs principaux* :
Franck Dubosc, Aure Atika, Swann Joulin ; *Pays d'origine* :
France ; *Langue* : français ; *Sortie* : le 12 avril 2023 ;
Durée : 1 h 36.

- a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ;
g. Faux ; **h.** Vrai.

Grammaire (page 80)

Les pronoms démonstratifs

- a.** celle ; **b.** celui ; **c.** celles ; **d.** ceux ; **e.** celui ; **f.** celles-là ;
g. celui-ci ; **h.** celle-là.
- 1 - ceux ; 2 - celui ; 3 - celle ; 4 - ceux ; 5 - celui ;
6 - celle ; 7 - celles ; 8 - ceux ; 9 - celles ; 10 - celle.
- a-5** ; **b-10** ; **c-9** ; **d-8** ; **e-2** ; **f-7** ; **g-3** ; **h-1** ; **i-6** ; **j-4**.
- a.** Celui-ci ou celui-là ? ; **c.** Ceux-ci ou ceux-là ? ;
d. Celles-ci ou celles-là ? ; **e.** Celle-ci ou celle-là ? ;
f. Celui-ci ou celui-là ? ; **g.** Ceux-ci ou ceux-là ? ;
h. Celle-ci ou celle-là ? ; **i.** Celles-ci ou celles-là ?
- a.** ceux ; **b.** celui-là ; **c.** celles ; **d.** celle ; **e.** celle-ci ;
celle-là ; **f.** celui ; **g.** celle ; **h.** ceux-ci ; ceux-là ; **i.** celles.
- a.** ce ; **b.** ceci ; **c.** ce ; **d.** ceci ; **e.** cela ; **f.** ce ; **g.** ce.
- a.** Ce qui m'intéresse, c'est le cours de danse classique. ;
b. Ça va mieux aujourd'hui, n'est-ce pas, mon pote ? ;
c. Écoute bien ceci : je ne veux pas partir sans toi. ;
d. Je veux venir vous chercher demain matin : cela vous
convient ? ; **e.** Tu passes chez nous cet après-midi, ça me
fait vraiment plaisir. ; **f.** Il n'aime pas les maths, cela me
semble évident. ; **g.** Tu obtiens toujours ce que tu veux. ;
h. Le plus important, c'est d'être toujours en forme.

Les verbes prépositionnels

- a.** à ; **b.** de ; **c.** de ; **d.** à ; **e.** de ; **f.** de ; **g.** à ; **h.** de.
- a.** à ; de ; **b.** à ; à ; de ; **c.** de ; à ; **d.** de ; à ; **e.** de ; de ;
f. de ; à ; **g.** à ; à ; **h.** à ; de.

LEÇON 5 Vocabulaire (page 24)

- Presse écrite* : article ; blog ; mensuel ; parution ;
Radio : auditeur ; ondes ; station ; *Télévision* : chaîne ;
téléspectateur ; zapper ; *Internet* : clavier ; moteur de
recherche ; site d'information ; taper.
- a.** article ; **b.** éditorial ; **c.** parution ; **d.** téléspectateur ;
e. mensuel ; **f.** zapper ; **g.** publier.
- a.** un hebdomadaire ; **b.** télécommande ; **c.** un mensuel ;
d. éteins ; **e.** une série ; **f.** en ligne ; **g.** payante ;
h. un magazine.
- allumer la télévision ; écouter la radio ; chercher la
télécommande ; regarder une série policière ; suivre
l'actualité ; feuilleter un magazine ; acheter un poste de
radio ; rédiger un article ; taper les mots-clés ; capter des
chaînes ; lire un journal ; diffuser une émission.
- Culture* : d ; *Politique* : c ; *Faits divers* : f ; *Société* : a ;
Environnement : b ; *Sport* : e.
- a-6** ; **b-4** ; **c-7** ; **d-1** ; **e-3** ; **f-2** ; **g-5**.
- a.** un article qui reflète le point de vue de la rédaction
sur un thème d'actualité ; **b.** un ensemble d'articles qui
se rapportent à un même sujet ; **c.** un entretien où le
journaliste interroge une personnalité pour connaître ses
opinions ; **d.** un espace réservé à une personne extérieure
à la rédaction, pour qu'elle exprime publiquement ses
idées ; **e.** une information sensationnelle donnée en
exclusivité par un journal ; **f.** un événement peu important
de l'actualité.

9. **a.** Vrai ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** Faux ; **g.** Vrai.
 10. **a.** internaute ; **b.** numérique ; **c.** écouter ; **d.** blog ;
e. sociaux.
 11. numérique ; web ; connexion ; actualités ; vidéos ;
 commentaires ; en ligne ; informations ; site ; podcasts ;
 téléchargement ; portable.
 12. 1 – internaute ; 2 – quotidien ; 3 – zapper ; 4 – parution ;
 5 – feuilleton ; 6 – podcast ; 7 – auditeur ; 8 – différé ;
 9 – programme.

Compréhension de l'oral (page 56)

1. 1 – Sport ; 2 – Santé ; 3 – Économie ; 4 – Culture ;
 5 – Environnement ; 6 – Société ; 7 – Météo ; 8 – Science.
 2. **a.** – Nadine ; **b.** – Jean-Luc ; **c.** – Jean-Luc ; **d.** – Les deux ;
e. – Jean-Luc ; **f.** – Les deux ; **g.** – Nadine ; **h.** – Les deux ;
i. – Jean-Luc ; **j.** – Les deux.
 3. **a.** le journal télévisé ; **b.** Internet ; **c.** Les documentaires ;
d. ennuyeuses ; **e.** Le monde des ados ; **f.** d'information ;
g. l'Internet ; **h.** les feuilletons ; **i.** Junior Histoire.

Compréhension des écrits (page 57)

1. a – 4 ; b – 5 ; c – 6 ; d – 3 ; e – 1 ; f – 2.
 2. L'infobésité désigne l'excès d'informations qui
 caractérise notre époque. ; « Les Échos » est un
 journal qui paraît tous les jours. ; Le même événement
 est différemment présenté dans les journaux. ;
 Les informations truquées visent à tromper l'opinion
 publique.
 3. **a.** Vrai ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Faux ; **g.** Faux.
 4. **a.** Elles couvrent l'actualité partout dans le monde, jour
 et nuit, et permettent aux médias de différents pays
 d'accéder à des informations fiables et rapides, sous la
 forme de textes, de photos ou de vidéos. ;
b. Une dépêche est un texte (article) émis par une
 agence de presse à destination de certains médias, qui
 utilisent l'information telle quelle.

Grammaire (page 83)

Les pronoms relatifs « qui » et « que »

1. **a.** que ; **b.** qui ; **c.** que ; qui ; **d.** qui ; **e.** qu' ; **f.** qu' ; qui ;
g. qui ; que ; **h.** que ; **i.** qui.
 2. 1 – qui ; 2 – que ; 3 – qui ; 4 – qu' ; 5 – qui ; 6 – que ;
 7 – qui ; 8 – que ; 9 – qu' ; 10 – qu'.
 3. a-9 ; b-4 ; c-10 ; d-1 ; e-8 ; f-2 ; g-5 ; h-3 ; i-7 ; j-6.
 4. **b.** Le roman qu'elle lit est captivant. ; **c.** L'œuvre que
 vous découvrirez est passionnante. ; **d.** L'appartement
 qu'ils vont louer est confortable. ; **e.** Le film que tu vois
 est très intéressant. ; **f.** La boisson qu'il choisit est légère
 et rafraîchissante. ; **g.** Les paysages que je vois sont
 magnifiques.
 5. **a.** que ; **b.** qui ; **c.** qu' ; **d.** que ; **e.** qu' ; **f.** qui ; **g.** qu' ; que.
 6. **a.** C'est un travail qu'elle déteste / que j'apprécie / qui
 m'intéresse. ; **b.** C'est un film qui est trop long / qu'il n'a
 pas aimé / que j'ai vu. ; **c.** Voilà la couleur qui me rappelle
 la mer / qu'elle adore / que je choisis souvent. ; **d.** C'est la
 voiture qui est dans le garage / qu'André conduit / que je
 veux acheter.
 7. **a.** C'est une très belle ville qui attire les touristes. ;
b. Ce soir, je vais dîner avec mon meilleur ami que tu

as connu à mon anniversaire. ; **c.** J'ai relu le roman
 d'aventures que tu m'as recommandé. ; **d.** C'est une
 région montagnaise très vivante que je connais bien. ;
e. Tu portes un beau collier en or que tes parents t'ont
 offert. ; **f.** Mon frère cadet a cassé le vase qui était sur
 la table. ; **g.** Nous venons d'acheter une maison qui est
 située au pied d'une colline.

8. **a.** ce que ; **b.** ce qui ; **c.** ce que ; **d.** ce qu' ; **e.** ce que ;
f. ce que ; **g.** ce que ; ce que ; **h.** ce qui ; **i.** ce qui.

La mise en relief avec les pronoms relatifs « qui » et « que »

1. **a.** Ce qu' ; **b.** Ce qui ; **c.** Ce que ; **d.** Ce que ; **e.** Ce qui ;
f. Ce qui ; **g.** Ce que ; **h.** Ce qui ; **i.** Ce qui.
 2. **b.** Ce que je n'aime pas, c'est le mensonge. ; **c.** Ce que
 j'adore, ce sont les comédies françaises. ; **d.** Ce qui me
 plaît, c'est son sourire. ; **e.** Ce que je visite à Paris, ce sont
 les musées. ; **f.** Ce que je veux connaître, c'est la fin de
 cette histoire. ; **g.** Ce qui me surprend, c'est son attitude. ;
h. Ce que je regarde à la télé, ce sont les émissions
 éducatives. ; **i.** Ce qui me préoccupe, c'est son avenir.

LEÇON 6 Vocabulaire (page 28)

2. **a.** une clé USB ; **b.** l'écran ; **c.** le haut-parleur ;
d. l'imprimante ; **e.** la souris ; **f.** le clavier ; **g.** la webcam.
 3. **a.** modem ; **b.** imprimante ; **c.** scanner ; **d.** vidéo ;
e. webcam ; **f.** touches.
 4. **a.** Vrai ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Vrai.
 5. a-6 ; b-5 ; c-4 ; d-3 ; e-2 ; f-1.
 6. 1 – clavier ; 2 – écran ; 3 – touche ; 4 – webcam ;
 5 – souris ; 6 – ordinateur ; 7 – logiciel ; 7 – routeur ;
 le nom d'un réseau informatique mondial : Internet.
 7. dossier ; corbeille ; annuler ; enregistrer ; nouveau
 document ; clic ; image ; tableau ; correcteur
 d'orthographe ; Pour créer un document texte, je fais
 un double clic sur le logiciel de traitement de texte et
 j'ouvre un nouveau document. Ensuite je tape mon texte.
 Je peux y insérer une image ou un tableau. Pour vérifier
 la grammaire et l'orthographe, j'utilise le correcteur
 d'orthographe. Si je fais une erreur, je peux annuler mes
 dernières actions. Finalement, je vais enregistrer mon
 document dans un dossier. Si plus tard je n'en ai plus
 besoin, je vais le jeter dans la corbeille.
 8. a-2 ; b-1 ; c-4 ; d-3 ; e-8 ; f-5 ; g-6 ; h-7.
 9. 1 – On branche l'ordinateur. ; 2 – On allume l'ordinateur. ;
 3 – On se connecte à Internet. ; 4 – On tape les
 mots-clés dans le moteur de recherche. ; 5 – On clique
 sur les liens pour consulter des sites. ; 6 – On télécharge
 un document. ; 7 – On enregistre le fichier. ; 8 – On éteint
 l'ordinateur.
 10. **a.** une connexion Internet ; **b.** une adresse URL ; **c.** un
 moteur de recherche ; **d.** un navigateur web ; **e.** un lien
 hypertexte ; / **a.** Le navigateur web permet d'afficher
 des pages web. ; **b.** Avec un moteur de recherche, on
 tape des mots pour faire une recherche. ; **c.** Un lien
 hypertexte renvoie vers une autre page web. ; **d.** Avec
 une connexion Internet, on peut visiter des sites web. ;
e. Une adresse URL, c'est l'adresse d'un site Internet.
 11. **a.** un logiciel antivirus ; **b.** d'actualiser ; **c.** un serveur ;
d. Bluetooth ; **e.** transférer.

12. la Toile ; sécurité ; sites ; mot de passe ; logiciel ; caractères ; chiffres ; pare-feu ; sauvegarder ; stocker ; courriels ; liens.

Compréhension de l'oral (page 59)

1. **a.** travailler sur un projet pour l'école ;
b. est encombré de fichiers.
2. 1 – nommer ses fichiers de manière précise ; 2 – mettre de l'ordre dans ses documents ; 3 – créer des dossiers généraux ; 4 – mettre ses projets pour l'école dans un seul dossier ; 5 – classer les sous-dossiers par thématique ; 6 – classer ses photos et vidéos par année ; 7 – ranger ses projets dans le dossier « Documents » ; 8 – créer des raccourcis sur son bureau.
3. **a.** Faux ; **b.** On ne sait pas ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Vrai ; **f.** Vrai ; **g.** On ne sait pas ; **h.** Faux.

Compréhension des écrits (page 60)

2. a – 3 ; b – 2 ; c – 4 ; e – 1.
3. a – objet 2 ; b – objet 2 ; c – objet 3 ; d – objet 3 ; objet 4 ; e – objet 1 ; objet 3.
4. **a.** des progrès de la nouvelle technologie ; **b.** pour faire des tâches répétitives et monotones.
5. **a.** C'est un dispositif électronique programmé pour faire quelque chose sur commande. ; **b.** Ils sont destinés à réaliser des tâches répétitives et ennuyeuses à la place des humains, à intervenir dans des endroits dangereux pour protéger les humains, à aider la société en remplissant des fonctions utiles et à accélérer les progrès scientifiques. ; **c.** Ils sont utilisés dans de nombreux domaines : transport (robots conducteurs), cuisine (robots de cuisine), santé (robots infirmiers), éducation (robots instituteurs), exploration spatiale, recherche scientifique (robots chercheurs dotés d'intelligence artificielle). ; **d.** Les robots chercheurs sont infatigables et peuvent travailler sans pause, ils traitent des milliers de données en même temps, ils peuvent formuler des hypothèses et les tester en réalisant des expériences scientifiques, ils répètent exactement une expérience, ce qui est essentiel pour valider des résultats en science.

Grammaire (page 86)

La comparaison

1. **a.** J'aime la musique plus que tout. ; Mon appartement est plus grand que le tien. ; Dans notre classe il y a plus de garçons que de filles. ; Il s'est réveillé plus tard que d'habitude.
b. Elle est aussi travailleuse que son frère. Nous avons eu autant de devoirs que vous. Ils nagent aussi bien que vous. Il étudie autant que ses camarades.
c. J'ai moins de temps libre que toi. Je voyage moins souvent que vous. Il s'amuse moins que ses amis. Tu es moins patient que moi.
2. **a.** Elle aime son chien autant que son chat. ;
b. Aujourd'hui il a neigé plus qu'hier. ; **c.** Le train pollue moins que l'avion. ; **d.** Nous nous entraînons autant que vous. ; **e.** Mes parents sortent moins qu'avant. ; **f.** Il joue à l'ordinateur plus que ses amis.

3. **b.** Ce sac est moins lourd que cette valise. / Cette valise est plus lourde que ce sac. ; **c.** Zoé est aussi grande que son amie. ; **d.** Mon père est plus âgé que ma mère. ;
e. La ville de Bordeaux est plus peuplée que la ville de Nantes. / La ville de Nantes est moins peuplée que la ville de Bordeaux. ; **f.** Le Rhin est plus long que la Seine. ;
g. Cette voiture est aussi rapide que cette moto. ;
h. Cet album est plus cher que ce livre. / Ce livre est moins cher que cet album.
4. **a.** Vous avez plus d'expérience que vos collègues. ;
b. Il gagne moins d'argent que sa femme. ; **c.** Nous faisons autant de sport que vous. ; **d.** J'ai pris autant de photos que les autres touristes. ; **e.** Aujourd'hui le musée a plus de visiteurs que d'habitude. ; **f.** Cette école compte autant d'élèves que l'année passée.
5. **b.** Ce matin, il fait plus froid qu'hier, mais il y a moins de vent. ; **c.** Il est aussi intelligent que son ami, mais il a plus d'ambition que lui. ; **d.** Il a moins d'amis que moi, mais il est aussi sociable et plus gentil. ; **e.** Tu as autant de talent que ton frère, mais tu travailles moins que lui. ; **f.** Elle est moins rapide qu'avant, parce qu'elle s'entraîne moins et fait moins de sport.

La négation

1. **b.** Mon frère ne vient pas avec nous. ; **c.** Julien ne pratique plus le judo. ; **d.** Tu n'arrives jamais à temps. ; **e.** Tu ne veux rien. ; **f.** Il n'invite personne à sa fête.
2. **a.** Non, nos amis ne sont pas sortis hier soir. ; **b.** Non, je n'ai rien oublié. ; **c.** Non, elle n'a rencontré personne. ;
d. Non, il n'a jamais travaillé le samedi. ; **e.** Non, nous n'avons pas joué au football. ; **f.** Non, personne n'a frappé à la porte.
3. **a.** Ils n'ont rien demandé à personne. ; **b.** Je n'ai trouvé personne de disponible. ; **c.** Je te promets de ne pas rentrer trop tard. ; **d.** Je vous prie de ne pas rompre les fleurs. ; **e.** Vous êtes priés de ne pas jeter vos déchets dans la rue.

LEÇON 7 Vocabulaire (page 32)

2. a-5 ; b-3 ; c-4 ; d-2 ; e-1 ; f-10 ; g-9 ; h-8 ; i-7 ; j-6.
3. *Catastrophes naturelles* : éruptions volcaniques ; incendies sauvages ; tornades et tempêtes ; *Activités humaines* : rejets industriels ; déversement des produits pétroliers ; combustibles fossiles ; engrais chimiques.
4. **a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Vrai ; **f.** Faux ; **g.** Vrai.
5. **a.** les voitures ; **b.** l'augmentation des températures ;
c. les marées noires ; **d.** les rejets industriels ; **e.** les déforestations.
6. **a.** destruction ; disparition ; **b.** fonte ; océans ; inondation ;
c. pétrole ; atmosphère ; polluants ; **d.** déchets ; continent.
7. *Les bons gestes à adopter* : c ; e ; h ; *Les mauvais gestes* : a ; b ; d ; f ; g.
8. installer des panneaux solaires ; acheter en vrac ; économiser l'eau ; éviter le gaspillage alimentaire ; trier les déchets ; se déplacer à vélo.
9. **a.** réutilisables ; **b.** rechargeables ; **c.** je choisis ;
d. des douches ; **e.** économiser ; **f.** en verre ;
g. dans la poubelle ; **h.** renouvelables.

10. milliards ; déchets ; pollution ; règle ; éviter ; déchets ; jeter ; recyclage ; planète ; tri ; poubelles ; verre ; plastique ; papier.
11. **a.** poubelle ; **b.** piles ; **c.** trottinette ; voiture ; **d.** douche ; **e.** déchets ; recyclage ; **f.** robinet.
12. **a.** du vent ; **b.** Recycler ; **c.** triés ; **d.** biodégradables ; **e.** économiser ; **f.** écologiques.
13. 1 – gaspillage ; 2 – énergie ; 3 – écologique ; 4 – économiser ; 5 – recycler ; 6 – renouvelables ; 7 – sauver ; 8 – réutilisables.

Compréhension de l'oral (page 62)

1. **a.** comment faire le tri sélectif des déchets ; **b.** d'économiser les ressources naturelles ; de réduire les émissions de gaz à effet de serre.
2. **a.** – poubelle verte ; **b.** – poubelle grise (noire) ; **c.** – poubelle grise (noire) ; **d.** – poubelle bleue ; **e.** – poubelle jaune ; **f.** – poubelle grise (noire) ; **g.** – la poubelle jaune ; **h.** – poubelle grise (noire) ; **i.** – poubelle grise (noire) ; **j.** – poubelle jaune.
3. **a.** Faux ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Faux.

Compréhension des écrits (page 63)

1. **a.** – 2 ; **b.** – 5 ; **c.** – 3 ; **d.** – 4 ; **e.** – 1 ; **f.** – 6.
2. **a.** l'agriculture ; **b.** absorbent ; **c.** la majorité ; **d.** rafraichissent ; **e.** un engrais naturel.
3. a-2 ; b-3 ; c-4 ; d-5 ; e-1.
4. **a.** un cadre de vélo ; **b.** une casserole ; **c.** une trottinette ; **d.** un T-shirt ; **e.** un rouleau de papier toilette ; **f.** une boîte à chaussures.
5. Pour mieux consommer (et, par conséquent, moins jeter), on peut éviter le suremballé, mettre un autocollant « Stop Pub » sur sa boîte aux lettres, réparer ce qui peut l'être, donner aux associations etc.

Grammaire (page 89)

Les degrés de comparaison irréguliers

1. 1 – superlatif ; 2 – comparatif ; 3 – superlatif ; 4 – comparatif ; 5 – superlatif ; 6 – superlatif ; 7 – positif ; 8 – superlatif ; 9 – positif.
2. **a.** pire ; **b.** plus mauvais ; **c.** moindres ; **d.** moins petite ; **e.** plus petite.
3. **a.** meilleurs ; **b.** aussi bons ; **c.** moins bonnes ; **d.** meilleure ; **e.** moins bons ; **f.** aussi bon.
4. **a.** meilleure ; **b.** le moindre ; **c.** plus mauvaises ; **d.** très bonne ; **e.** la pire ; **f.** moindre ; **g.** aussi bon ; **h.** plus petite.
5. **a.** moins ; **b.** plus que ; **c.** pis ; **d.** mieux.
6. **a.** bien ; très bien ; le mieux ; **b.** beaucoup ; plus que ; le plus ; **c.** mal ; plus mal ; le plus mal ; **d.** peu ; moins que ; le moins.
7. **a.** mieux ; **b.** meilleure ; **c.** mieux ; **d.** meilleurs ; **e.** mieux ; **f.** meilleur ; **g.** mieux.
8. **a.** davantage ; **b.** le mieux ; **c.** aussi bien ; **d.** moins bien ; **e.** autant ; **f.** aussi mal.
9. Mon frère est un bon élève. La matière qu'il aime le plus, c'est la physique. C'est pour cela qu'il est meilleur en sciences qu'en toute autre matière. Il m'aide parfois à faire mes devoirs et je comprends très bien ses explications. Il a autant de talent pour le foot que pour les sciences.

D'ailleurs, c'est le meilleur joueur de son équipe, car il joue mieux que tous ses copains, même s'il est le plus petit d'entre eux. Il est aussi un excellent cuisinier. Il fait les meilleures crêpes du monde. Pour moi, la cuisine est un domaine de moindre importance. Ce qui m'intéresse davantage, c'est la musique. J'écoute du rock aussi bien que du rap ou du techno.

LEÇON 8 Vocabulaire (page 36)

2. *En ville* : centre commercial ; gratte-ciel ; hôpital ; immeuble ; musée ; restaurant ; université ; *À la campagne* : champ ; étale ; nature ; potager ; ruisseau ; verger ; volaille.
3. **a.** un citadin ; **b.** un village ; **c.** un embouteillage ; **d.** pollué ; **e.** des arbres fruitiers ; **f.** un ruisseau.
4. 1 – a ; c ; f ; g ; 2 – b ; d ; e ; h.
5. polluée ; bruit ; campagne ; tranquille ; air ; appartement ; maisons ; jardin ; animaux ; équitation ; forêt ; cheval.
6. a-5 ; b-4 ; c-3 ; d-6 ; e-2 ; f-1.
7. 1 – poste ; 2 – banque ; 3 – hôpital ; 4 – école ; 5 – pharmacie ; 6 – cinéma ; 7 – aéroport ; 8 – restaurant ; 9 – piscine ; 10 – bibliothèque ; 11 – boulangerie ; / Cases colorées : supermarché.
8. **a.** quartier ; **b.** rue ; **c.** boulevard ; **d.** place ; **e.** feu ; **f.** carrefour ; **g.** piéton ; **h.** trottoir.
9. **a.** Faux ; **b.** Vrai ; **c.** Vrai ; **d.** Faux ; **e.** Faux ; **f.** Vrai.
10. **a.** canard ; **b.** chat ; **c.** épicier ; **d.** mouton ; **e.** volaille ; **f.** pelouse.
11. a-3 ; b-6 ; c-5 ; d-1 ; e-2 ; f-4.
12. **a.** agriculteur ; **b.** des champs ; **c.** le matériel agricole ; **d.** récolte ; **e.** tracteur ; **f.** les céréales.
13. labourer ; semer ; tondre ; récolter ; faire ; moissonner ; nourrir ; traire ; fabriquer.

Compréhension de l'oral (page 65)

1. Christelle aime vivre à la campagne. Il y a six ans, elle a déménagé dans un petit village d'environ mille habitants. Elle y vit avec sa famille. Mathis, lui, préfère la ville. Il est parisien. Il ne s'imagine pas vivre ailleurs. Il aime la campagne, mais seulement pour les vacances.
2. Christelle : vivre dans la nature ; mener une vie tranquille ; respirer l'air propre ; Mathis : avoir tout à portée de main ; aller à des spectacles ; se déplacer facilement.
3. **a.** image 3 (une balançoire) ; **b.** image 2 (le potager) ; **c.** image 3 (on échange de messages).

Compréhension des écrits (page 66)

1. **a.** dans une forêt ; **b.** des lapins ; de la volaille ; **c.** aux travaux ; **d.** gratuites ; **e.** samedis ; **f.** les groupes scolaires ; **g.** d'une tenue adéquate.
2. **a.** – atelier 3 ; **b.** – atelier 4 ; **c.** – atelier 1 ; **d.** – atelier 2.
3. **a.** À la campagne. ; **b.** Profiter d'un plus grand espace.
4. **a.** Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Faux ; **g.** Vrai.
5. **b.** (le bricolage).

Grammaire (page 92)

Les pronoms « en » et « y »

1. **a.** J'en viens. – 1 ; 3 ; 5 ; 8 ; 12 ; **b.** J'y vais. – 2 ; 4 ; 6 ; 7 ; 9 ; 11.

2. **b.** Ce week-end, nous y allons. ; **c.** À quelle heure tu en rentres ? ; **d.** Mon oncle et ma tante y habitent. ;
e. Nous en avons déménagé. ; **f.** Marie y est partie hier soir. ; **g.** Ayoub en est originaire. ; **h.** Il s'y baigne. ;
i. Nous nous y promenons.
3. **b.** Oui, nous y allons. ; **c.** Oui, elle m'a parlé d'eux. ; **d.** Oui, il s'en occupe. ; **e.** Non, je n'en ai pas besoin. ; **f.** Oui, nous y restons. ; **g.** Non, ils n'en ont pas discuté. ; **h.** Oui, elle se souvient de lui.
4. **a.** Ils vont y rester une semaine. ; **b.** Nous y allons déjeuner à midi. ; **c.** Je ne peux pas m'en occuper. ;
d. Elles n'en parlent jamais. ; **e.** Vous ne voulez pas y aller. ; **f.** Nous venons d'en discuter. ; **g.** Il aimerait beaucoup y habiter. ; **h.** Ils doivent en rentrer lundi.
5. **b.** Parles-en ! / N'en parle pas ! ; **c.** Allons-y ! / N'y allons pas ! ; **d.** Vas-y ! / N'y va pas ! ; **e.** Discutez-en ! / N'en discutez pas ! ; **f.** Rentrez-en ! / N'en rentrez pas ! ;
g. Sortons-y ! / N'y sortons pas !

Les verbes impersonnels

1. **b.** ; **e.** ; **f.** ; **g.** ; **i.** ; **l.**
 2. **a.**-5 ; **b.**-4 ; **c.**-6 ; **d.**-1 ; **e.**-2 ; **f.**-3.
 3. **a.** il y a ; **b.** fait ; **c.** est ; **d.** commence ; **e.** s'agit ; **f.** reste ;
g. paraît ; **h.** faut.

LEÇON 9 Vocabulaire (page 40)

2. *Continent* : l'Asie ; *Pays* : le Népal ; la Chine ;
Montagne : l'Himalaya ; *Continent* : l'Afrique ;
Océan : l'océan Indien ; l'océan Atlantique ;
Mer : la mer Méditerranée ; la mer Rouge ;
Désert : Sahara ; *Détroit* : Gibraltar ;
Continent : l'Amérique du Nord ; *Pays* : le Canada ;
 les États-Unis ; le Mexique ; *Océan* : l'océan Arctique
 (au nord) ; l'océan Pacifique (à l'ouest) ; l'océan
 Atlantique (à l'est) ; *Continent* : l'Amérique du Sud ;
Pays : Brésil ; *Océan* : l'océan Austral (au sud) ; l'océan
 Pacifique (à l'ouest) ; l'océan Atlantique (à l'est) ;
Continent : l'Europe ; *Pays* : la France ; l'Italie ; la Suisse ;
 l'Allemagne ; le Liechtenstein ; l'Autriche ; la Slovaquie ;
Océan : l'océan Atlantique ; l'océan Arctique ;
Mer : la mer Méditerranée ; la mer Noire ; la mer
 Caspienne ; *Montagne* : les Alpes ; *Continent* :
 l'Antarctique ; *Continent* : l'Océanie ;
Pays : l'Australie ; la Nouvelle-Zélande.
3. **a.**-6 ; **b.**-4 ; **c.**-2 ; **d.**-7 ; **e.**-1 ; **f.**-3 ; **g.**-5.
4. **a.** jungle ; **b.** mer ; **c.** canal ; **d.** climat ; **e.** désert ;
f. mexicain ; **g.** l'Europe.
5. **a.** a. île ; **b.** archipel ; **c.** détroit ; **d.** désert ; **e.** presqu'île ;
f. océan ; **g.** continent ; **h.** chaîne ; **i.** frontière ;
B. a. frontière ; **b.** océan ; **c.** désert ; **d.** continent ;
e. presqu'île ; **f.** chaîne ; **g.** île ; **h.** détroit ; **i.** archipel.
6. **a.** Vrai ; **b.** Faux / en Amérique du Sud ; **c.** Faux / sur
 8 pays ; **d.** Vrai ; **e.** Faux / l'océan Atlantique ; **f.** Vrai ;
g. Faux / c'est un continent habité ; **h.** Faux / par la
 mer Méditerranée ; **i.** Faux / c'est un pays distinct de
 l'Océanie.
7. **a.** équateur ; hémisphères ; **b.** pôles ; **c.** parallèles ;
d. méridiens ; longitude ; **e.** tropiques ; **f.** méridien.

8. **a.** le cercle polaire ; **b.** la surface terrestre ; **c.** la
 région équatoriale ; **d.** la forêt tropicale ; **e.** la jungle
 amazonienne ; **f.** le climat océanique ; **g.** les courants
 marins ; **h.** les pays européens ; **i.** le territoire français.
9. régions ; collectivités ; archipels ; climat ; continentale ;
 hexagone ; maritimes ; européen ; îles ; mer ; frontières ;
 chaîne ; fleuve ; massif.
10. **a.** régions ; départements ; **b.** La capitale ; peuplée ;
c. sa banlieue ; grandes ; arrondissements ; **d.** un fleuve ;
 ponts ; **e.** touristique ; monuments ; **f.** port ; d'habitants ;
 la ville.

Compréhension de l'oral (page 68)

1. **a.** image 2 (Italie) ; **b.** image 1 (la pizza) ;
c. image 3 (une croisière) ; **d.** image 2 (centre d'équitation).
2. **a.**-3 ; **b.**-4 ; **c.**-7 ; **d.**-2 ; **e.**-1 ; **f.**-5 ; **g.**-6.
3. **a.** Pour la plage et les monuments archéologiques. ;
b. Elle a visité l'île de Capri. ; **c.** Ils habitent à Barfleur, en
 Normandie. ; **d.** Au mois d'août, il ira au Portugal.

Compréhension des écrits (page 69)

2. **a.** La Bretagne est située à l'ouest de la France. ;
b. L'océan Atlantique borne la Bretagne. ; **c.** Il y a
 cinq départements. ; **d.** Le chef-lieu de la région, c'est
 Rennes. ; **e.** Rennes se trouve dans le département
 d'Ille-et-Vilaine. ; **f.** Il y a environ 3 500 000 habitants. ;
g. Les habitants de la Bretagne sont appelés les Bretons.
3. **a.** Faux ; **b.** Faux ; **c.** Vrai ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Vrai ; **g.** Vrai.
4. **a.** La Réunion ; **b.** La Guadeloupe ; **c.** La Guadeloupe ;
 La Réunion ; **d.** La Guadeloupe ; La Réunion ;
e. La Guadeloupe ; La Réunion ; **f.** La Guadeloupe ;
 La Réunion ; **g.** La Guadeloupe ; **h.** La Guadeloupe ;
 La Réunion ; **i.** La Réunion.
5. **a.** On l'appelle « l'île papillon » parce qu'elle a la forme
 d'un papillon aux ailes déployées. ; **b.** Le Piton de la
 Fournaise est un volcan actif situé sur l'île de la Réunion. ;
c. Il y a vécu une expérience unique : à bord d'un
 catamaran, il a vu des dauphins et des baleines à bosse.

Grammaire (page 95)

Les prépositions devant les noms géographiques

1. **a.** Israël ; **b.** Canada ; **c.** Caire ; **d.** Seychelles ; **e.** Maroc ;
f. Londres ; **g.** Espagne ; **h.** Cuba ; **i.** Rome ; **j.** Pologne.
2. **a.**-1 ; **b.**-4 ; **c.**-3 ; **d.**-2 ; **e.**-8 ; **f.**-5 ; **g.**-7 ; **h.**-6.
3. **a.** au Chili ; en Uruguay ; **b.** aux Maldives ; à Madagascar ;
c. en Grèce ; à Athènes ; en Crète ; **d.** en Asie ; en Inde ;
 à Agra ; **e.** à Stockholm ; en Suède ; à Bruxelles ;
f. en Afrique ; en Égypte ; à Gizeh ; **g.** des Philippines ;
 à Sydney ; en Australie ; **h.** du Japon ; à Tokyo ; **i.** à Rio de
 Janeiro ; au Brésil ; du Portugal.
4. **b.** Alberto vient d'Italie, il habite à Rome. ; **c.** Michael vient
 des États-Unis, il habite à New York. ; **d.** Jimena vient du
 Pérou, elle habite à Lima. ; **e.** Mathis vient du Canada, il
 habite à Montréal. ; **f.** Karim vient d'Égypte, il habite au
 Caire. ; **g.** Joseph vient du Sénégal, il habite à Dakar. ;
h. Miguel vient d'Espagne, il habite à Barcelone. ;
i. Jan vient des Pays-Bas, il habite à Amsterdam.

5. a. Inès vient de France, mais elle a déménagé au Canada, à Laval. ; **b.** Je suis de Colombie, mais je pars bientôt au Venezuela, à Caracas. ; **c.** Où passerez-vous vos vacances, au Honduras ou au Costa Rica ? ; **d.** Mon cousin arrive de Belgique, il va atterrir en Espagne, à Madrid. ; **e.** La semaine prochaine, nous serons à Lisbonne, au Portugal. ; **f.** Vous habitez aux Antilles ? Oui, à Fort-de-France, en Martinique. ; **g.** Son fils rêve de visiter le Village de Popeye, à Malte. ; **h.** Ils rentrent du Vietnam, ils ont passé quelques jours à Hanoï. ; **i.** Si tu veux faire du safari, tu peux aller en Afrique, au Kenya ou en Tanzanie.

La phrase exclamative

- 1.** *Phrase énonciative* : 3 ; 6 ; *Phrase interrogative* : 1 ; 5 ; 9 ;
Phrase exclamative : 2 ; 4 ; 7 ; 8.
- 2.** a-6 ; b-1 ; c-7 ; d-2 ; e-3 ; f-4 ; g-5.
- 3. a.** Je suis si fatigué ! ; **b.** Qu'est-ce que vous êtes impatients ! ; **c.** Comme il est généreux ! ; **d.** Quelle horreur, ce film ! ; **e.** Il ne va pas t'accompagner. C'est dommage ! ; **f.** Que tu chantes bien ! ; **g.** Tu as tellement de chance !

ÉVALUATION – Entraînement au DELF A2 (page 116)

Compréhension de l'oral

Exercice 1

1. b ; 2. b ; 3. c ; 4. b ; 5. a ; 6. a.

Exercice 2

1. c ; 2. c ; 3. c ; 4. b.

Exercice 3

1. B ; 2. a ; 3. c ; 4. a ; 5. a ; c ; 6. c ; 7. a.

Exercice 4

Dialogue 1 : D ; Dialogue 2 : C ; Dialogue 3 : A ;

Dialogue 4 : F.

Compréhension des écrits

Exercice 1

Émilie adore les bandes dessinées – Document 4 ;
Léa préfère les romans de science-fiction – Document 3 ;
Lucas aime les romans d'aventures – Document 5 ;
Emma s'intéresse à la mythologie grecque – Document 2 ;
Paul lit des livres de science – aucun document ;
Samuel adore les mondes fantastiques – Document 1 ;
Élodie préfère les histoires d'amour – aucun document ;
Manu est un grand passionné de polars – Document 6.

Exercice 2

1. b ; 2. c ; 3. c ; 4. A ; 5. c ;

6. Il a visité le Phare des Baleines.

Exercice 3

1. a. ; 2. a. ; 3. b ; 4. c ; 5. b ; 6. b.

Exercice 4

1. c ; 2. a ; 3. b ; 4. a ; 5. Le jeu consiste à associer des cartes qui représentent les causes et les effets du changement climatique. **6. b.**